

УВАЖАЕМЫЕ ПАПЫ И МАМЫ!

Коронавирус внес изменения в жизнь людей во всем мире. Сложнее всего на карантине приходится малышам. Долго сидеть без свежего воздуха и у телевизора вредно, а читать, рисовать и лепить может быстро надоедать. Чтобы разбавить мрачные дни карантина, предлагаю несколько идей для проведения выходных дней вместе, которые помогут скоротать время.

«Опытно – экспериментальная деятельность»

Дети по природе своей любопытны и деятельны. Важно помочь ребенку удовлетворить его любопытство, объяснить законы природы на доступном для детей элементарном научном уровне. Предлагаю подборку опытов, которые помогут освоить азы экспериментирования - ребенок ближе познакомится с природными веществами и их свойствами, научится обследовать, анализировать и сравнивать различные предметы, явления, научится высказывать свои предположения и самостоятельно делать выводы. Для проведения опытов не нужна специальная лаборатория. Все, что для них необходимо, вы найдете дома. Все материалы просты и безопасны, а задания составлены в доступной форме.

Не забудьте похвалить малыша за старание! Желаем удачи вам и вашим детям!

Удивительное вещество – вода



1. Налейте воду в разные по форме сосуды и рассмотрите.
2. Рассмотрите цвет карандашей.
3. Попробуйте впитать воду различными предметами: губкой, салфетками, резиновым ластиком, тканью, полиэтиленом.

Вывод: вода – прозрачная, принимает форму того сосуда, в котором находится, так как не имеет своей, не все предметы впитывают воду

Сухой из воды



1. Положите ткань на дно стакана настолько плотно, чтобы она не выпала, если стакан перевернуть.
2. Переверните стакан и, держите прямо, опустите его в миску с водой. Заполнила ли вода стакан?
3. Достаньте стакан, удерживая прямо.

Вывод: мешает воде намочить ткань...(воздух)

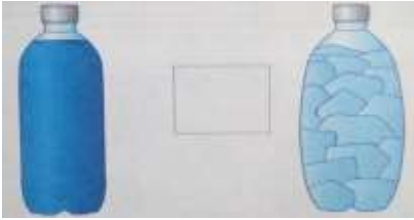
Выпуклая поверхность воды



1. Наполните стакан до краев водой. Посмотрите, как выглядит поверхность воды.
2. Осторожно опустите в стакан по очереди несколько монет. Видите, как вода поднимается над стаканом?

Вывод: над поверхностью воды имеется...(водяная пленка)

Свойства льда



1. Возьмите две одинаковые пластиковые бутылки.
2. Одну оставьте при комнатной температуре, другую заморозьте. Сравните обе бутылки. Почему бутылка после заморзания стала больше?

Вывод: вода при замерзании... (расширяется)

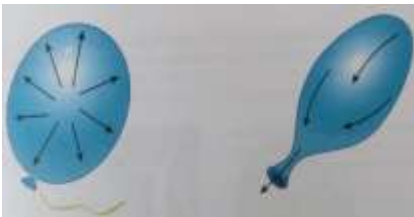
Замерзшая вода



1. Возьмите три кубика льда: один опустите в холодную воду, другой – в горячую, третий - оставьте на воздухе.
2. Понаблюдайте за тем, где лед растает быстрее.

Вывод: быстрее лед тает... (в горячей воде), а медленнее... (на воздухе)

Реактивный шарик



1. Надуй шарик. Уточни, что находится внутри шарика на рисунке.
2. Отпустите надутый шарик и наблюдайте, что с ним происходит.

Вывод: движению шарика помогает... (воздух)

Расширение воздуха



1. Поставьте открытую пластмассовую бутылку в холодильник.
2. Когда она достаточно охладится, наденьте на ее горлышко воздушный шарик.
3. Затем поставьте бутылку в миску с горячей водой и наблюдайте, как шарик сам начнет надуваться.
4. Далее поставьте бутылку в холодную воду и наблюдайте, что будет происходить.

Вывод: воздух при нагревании... (расширяется), а при охлаждении... (сужается)

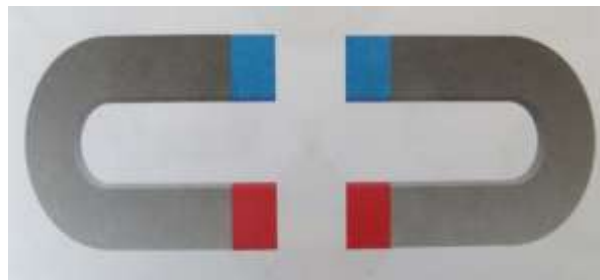
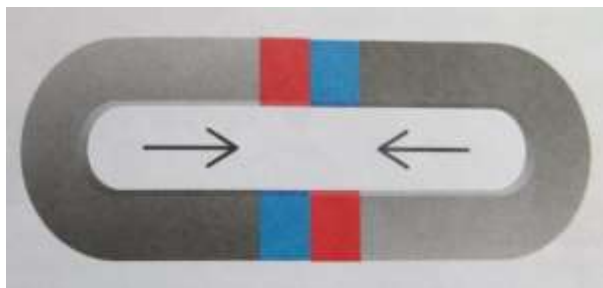
Волшебный стакан



1. Налейте пол стакана воды, закройте стакан бумагой.
2. Придерживая бумагу рукой, опрокиньте стакан.
3. Осторожно уберите руку. Бумага держится, и вода из стакана не выливается.

Вывод: воде из стакана мешает вылиться... (воздух)

Магниты – друзья, или магниты - враги



1. Возьми два магнита и попробуй соединить их полюсами разных цветов. Магниты притянутся друг к другу.

2. А теперь возьми те же самые магниты и попробуй соединить их полюсами одного цвета. Что произошло с магнитами?

Вывод: магниты притягиваются разными полюсами и отталкиваются одноименными.

Притягивание к магниту через предметы



1. Положите на картон металлические скрепки, под картон поставьте магнит, передвигая магнит, наблюдайте, что происходит.

2. Положите скрепки в стакан и поднесите к стеклу магнит. Понаблюдайте, что происходит.

3. Заполните стакан водой, сделайте все то же самое, наблюдайте.

Вывод: магнит может притягивать предметы через... (стекло, воду, картон и др. предметы)

Умные шарики



1. Потрите два шарика о шерстяную ткань, и положи их рядом друг с другом.

2. Понаблюдай, что происходит, обрати внимание на направление движения шариков.

Вывод: заряженные шарики... (отталкиваются)

Притягивающая расческа



1. Потрите расческу о волосы. Возьмите вырезанных из бумаги человечков.

2. Поднесите расческу к бумажным человечкам и наблюдайте, что происходит.

Вывод: под действием заряженной расчески человечки... (поднимаются)