

## **Памятка родителям, которые хотят научить ребёнка петь.**

- Создайте дома небольшую фонотеку с детскими песнями, музыкальными сказками, с классической музыкой для детей.
- Чаще пойте с ребёнком выученные песни, как под фонограмму, так и без неё. Ребёнок должен слышать правильное пение взрослого и по возможности правильно ему подпевать.
- Учите детей петь не громко, слушая свой голос и голос других.
- Умейте слушать поющего ребёнка.

### **Помните:**

- ✓ Пение улучшает настроение ребёнка, он забывает про свои невзгоды и обиды.
- ✓ Пение способствует развитию речи. Слова выговариваются протяжно, нараспев, что помогает чёткому произношению отдельных звуков и слогов.
- ✓ Пение развивает психические процессы: память, внимание, мышление и музыкальные способности: чувство ритма, певческие навыки, гармонический, мелодический, динамический, тембровый слух.
- ✓ Ребёнок хочет и любит петь!

## **Игры, развивающие вокальные навыки**

### **«Музыкальный мешочек»**

**Цель:** развитие музыкальной памяти, певческих навыков.

**Игровой материал:** красиво оформленный мешочек, в нём игрушки-персонажи песен.

**Ход игры:** Взрослый достаёт из мешочка по одной игрушке, ребёнок поёт песню про эту игрушку, или танцует танец.

**Например:** утёнок - «Танец маленьких утят», Чебурашка - «Песня Чебурашки», кукла - колыбельная кукле.

### **«Поющий город»**

**Цель:** развитие музыкального слуха, певческих навыков.

**Ход игры:** Взрослый и дети договариваются о том, что они попали в поющий город, где все жители не говорят, а поют, сами придумывая мелодии. Петь можно любые вопросы, ответы, предложения.

Например: «Давай поиграем! Очень хорошо! Во что будем играть?» и т.п.

Можно пропевать знакомые стихи, т.е. самим придумывать музыку на эти стихи.

**Музыкальный руководитель  
Карнакова Анна Александровна**