

Консультация для родителей



Автор: Морозова Наталия Ильинична,
воспитатель I квалификационной категории,
руководитель кружка по английскому языку

«Английский для дошколят»

Английский язык в детском саду – это весело, доступно и полезно всем малышам.

Раннее обучение иностранным языкам – это такое обучение, которое осуществляется на основе интуитивно – практического подхода в период с 3 лет до его поступления в школу. Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этого возраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшой по объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторы теряют свою силу. Основной задачей изучения английского языка в детском саду является вовлечение ребенка в интереснейший процесс знакомства с другим языком и культурой страны изучаемого языка. Яркие и положительные впечатления, связанные с процессом изучения английского языка в детском саду, формируют у ребенка положительную мотивацию для его успешного изучения в школе.

Особое внимание уделяется формированию правильного звукопроизношения, усвоению элементарной лексики языка и обучению основам построения фразы. Изучение английского языка ведется через игровые действия: рисунок, песни, стихи, использование аудио материалов.

В каком возрасте лучше начинать заниматься иностранным языком?

Часто у родителей возникает вопрос: "Стоит ли обучать ребенка английскому языку, и, если стоит, то когда и с чего начать?" Все дети разные и однозначно на такой вопрос ответить нельзя. Ученые доказали: у детей, которые в раннем возрасте начинают изучать второй язык, выше коэффициент умственного развития IQ, чем у сверстников.

Им и дальше легко даются иностранные языки и знаковые системы, например, язык программирования. Но единого мнения по этому поводу нет.

Некоторые считают, что начинать изучать второй язык надо после того, когда ребенок уже умеет говорить на родном языке, когда у него сформировались представления, на которые можно опереться при изучении иностранного языка. Опыт двуязычных семей показывает, что владение двумя языками не мешает развитию ребенка, а напротив, дает ему огромное преимущество над теми, кто говорит только на одном языке. Учить иностранный язык, будучи взрослым, намного тяжелее, чем в детстве. Все дело в особенностях детского восприятия, когда структура родного языка еще не утвер-

дилась, и любой другой язык воспринимается так же естественно, как родной желание вашего ребенка посещать подобные занятия, где через 5-6 занятий вы сами увидите заинтересованность в изучении английского языка вашим ребенком.

Мой ребенок еще не научился говорить по-русски, не выговаривает много звуков, есть ли смысл ему начинать изучать английский язык?

На занятиях в группах много внимания уделяется развитию артикуляционного (речевого) аппарата и развитию фонематического слуха, развитию навыка дифференцировать русскую и английскую речь.

Чем больше различных звуков ребенок слышит и пробует произнести, тем лучше он развивается.

Родители дошкольников замечают, что некоторые слова по-английски они начинают говорить раньше, чем по-русски. И не удивительно - ведь слова, которые для малышей наиболее близки для произношения, часто по-английски произносятся гораздо проще, чем по-русски. (Сравните: собака - *dog* - дог, кукла - *doll* - дол, кошка - *cat* - кэт, машина - *car* - ка).

Главное, чтобы ребенок ходил с удовольствием на наши занятия!

Зачем изучать английский язык в дошкольном возрасте, если в школе дети начинают изучать язык с самого начала?

Каждый новый учебный год малышам добавляется новый пласт языка, который накладывается на предыдущий. Дети многократно повторяют пройденный материал, понимают, как употреблять в речи выученную ранее лексику и конструкции.

Изучение английского языка в дошкольном возрасте отличается от изучения его в школе. Подобно развитию ребенка, говорящего на родном языке, после рождения дети только слушают взрослых, начинают их понимать и выполнять просьбы и, только спустя время, они учатся не только говорить, но и читать и писать, так и при изучении английского языка. В начале обучения стоит игра - развитие понимания устной речи (дошкольный возраст), и только после этого этапа дети читают и пишут, где познают грамматику изучаемого языка (школьный возраст).

Список литературы:

1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. - М.: Мозаика-Синтез, 2009г.
2. Гусева Л.П. Играем, учим, мастерим - мы английский знать хотим. - Ростов н/Д: Феникс, 2009г.
3. Земченкова Т.В., Английский для дошкольников. - М.: ВАКО, 2008г.
4. Иванова М.В. Английский для малышей. - М.: АСТ: Астрель, 2009г.
5. Козина С.В. Праздники для дошкольников на английском языке. - М.: ТЦ Сфера, 2008г.