

Комитет по образованию
администрации г.Мурманска

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение г.Мурманска № 127

183053, г.Мурманск,
ул.Шабалина, д.33
т/факс 8(8152)57-31-41
ИНН/КПП 5190408637/519001001

Председателю комитета по
образованию администрации
г. Мурманска
Лариной Т.М.

№ 50 от «08» апреля 2024 г.

Направляю отчёт о результатах самообследования МБДОУ г. Мурманска № 127 за
2023 год в 1 экземпляре.

Заведующий МБДОУ г. Мурманска № 127



Т.Е. Шурмелева

Администрация города Мурманска	
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ	
Входящий №	04 24
от	08

РАССМОТРЕН:

на педагогическом совете

МБДОУ г. Мурманска № 127

Протокол № 3 от 27.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ г. Мурманска № 127

Т.Е. Шурмелёва

Приказ № 35 — Од от 27.03.2024 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МБДОУ г. Мурманска № 127
за 2023 год

ОТЧЁТ
направлен Учредителю
в комитет по образованию
администрации города Мурманска
«08» апреля 2024 г.

г. Мурманск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МБДОУ г. Мурманска №127 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводилось по состоянию на 31 декабря 2023 года в форме мониторинга образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Аналитическая часть отчета проводилась по следующим направлениям:

1. оценка образовательной деятельности,
2. оценка системы управления ДОУ,
3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников,
4. оценка организации учебного процесса,
5. оценка кадрового обеспечения,
6. оценка учебно-методического обеспечения,
7. оценка библиотечно-информационного обеспечения,
8. оценка материально-технической базы ДОУ,
9. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 127 (далее - Учреждение или МБДОУ г. Мурманска № 127) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-3МО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом и локальными актами Учреждения.

Статус Учреждения: организационно-правовая форма: учреждение

Тип учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация

Местонахождение Учреждения:

- юридический адрес: 183053, г. Мурманск, ул. Шабалина, д.33
- фактический адрес: 183053, г. Мурманск, ул. Шабалина, д.33

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Мурманск

Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска

Устав образовательного учреждения утвержден приказом комитета по образованию администрации города Мурманска № 2314 от 07.12.2015 г.

Основной государственный регистрационный номер 1025100866108

Дошкольное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности:
серия 51Л01 № 0000355 рег. № 05-16 от 15.01.2016

Заведующий ДОУ: Шурмелева Татьяна Евгеньевна (телефон: (88152) 573141)

Заместитель заведующего по АХР: Родак Маргарита Сергеевна (телефон: (88152) 573101)

Старший воспитатель: Ладная Алла Владимировна (телефон: (88152) 573101)

Рабочие телефоны: (88152) 573141), тел/факс (88152) 573141), (88152) 573101)

Адрес электронной почты: dou127@yandex.ru

Адрес сайта: 127.murmansk.su

Режим работы:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

Посещение детьми детского сада допускается по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- ✓ Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- ✓ Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- ✓ Постановлениями главного государственного санитарного врача Российской Федерации:
 - № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
 - № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»
- ✓ Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

Основные цели деятельности:

- разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Основные виды деятельности:

- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	115 чел.
1.3	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 127 2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ г. Мурманска № 127
1.4	Численность/удельный вес воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	134 чел./84,8%
1.4.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел./0%
1.4.3	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0 чел./0%
1.4.4	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	31 чел./19,6%
1.5.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	31 чел./19,6%
1.5.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 чел./0%
1.5.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.6	Численность/удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	26 чел./16,4%

1.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	24 чел./15,2%
1.6.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0 чел./0%
1.6.3	по присмотру и уходу	2 чел./1,2%
1.7	Уровень заболеваемости детей: средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,5
1.8	Удовлетворение образовательных потребностей (соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей):	
1.8.1	удельный вес родителей, полагающих высоким уровень образовательных услуг по реализации образовательной программы	91%
1.8.2	удельный вес родителей, полагающих средним уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	9%
1.8.3	удельный вес родителей, полагающих низким уровень образовательных услуг по реализации основной образовательной программы	0%
1.9	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
1.9.1	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	93%
1.9.2	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	7%
1.9.3	удельный вес родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%
1.10	Общая численность педагогических работников	25 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	17 чел./68%
1.11.1	не педагогическое	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них:	8 чел./32%
1.12.1	не педагогическое	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.13.1	высшая	13 чел./52%
1.13.2	первая	9 чел./36%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.14.1	до 5 лет	2 чел./8%
1.14.2	в том числе молодых специалистов	0 чел./0%
1.14.3	свыше 30 лет	1 чел./4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой образовательной деятельности	25 чел./100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО, от общей численности педагогических и управленческих кадров	25 чел./100%
1.19	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	0,16
1.20	Наличие специалистов:	
1.20.1	музыкального руководителя	Да
1.20.2	инструктора по физкультуре	Да
1.20.3	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	Да
1.20.4	педагога-психолога	Да
1.20.5	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Да
1.20.6	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных и часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	Нет
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Площадь в группе в расчете на одного воспитанника (соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника-нормативов наполняемости групп)	Да
2.2	наличие физкультурного зала	Да
2.3	наличие музыкального зала	Да
2.4	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
2.5	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	Да
2.6	Наличие возможностей, необходимых для организации питания воспитанников	Да
2.7	Наличие возможностей для дополнительного образования воспитанников	Да
2.8	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	Да
2.9	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности воспитанников	Да

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком. Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в МБДОУ г. Мурманска № 127. *Календарный учебный график МБДОУ г. Мурманска № 127 разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика учреждения включает в себя следующее:

- количество возрастных групп учреждения;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы учреждения в учебном году;
- проведение организованной образовательной деятельности;
- праздничные дни

Сведения о контингенте воспитанников

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 года до 7 лет. Прием и отчисление воспитанников осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема и отчисления воспитанников в МБДОУ г. Мурманска № 127.

<i>Всего групп</i>		<i>количество</i>	<i>%</i>
Воспитанников	Всего	158	100%
	Группы компенсирующей направленности	24	15%
	Группы общеразвивающей направленности	134	85%

Характеристика групп

Количество групп – 10

	Наименование	Количество	Возраст
1	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.	1	с 1,5 до 2 лет
2	Группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста.	1	с 2 до 3 лет
3	Группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста.	1	с 3 до 4 лет
4	Группы общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста.	2	с 4 до 5 лет
5	Группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста.	1	с 5 до 6 лет
6	Группы общеразвивающей направленности для детей подготовительной к школе группы.	1	с 6 до 7 лет
7	Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста.	2	с 5 до 7 лет

Продолжительность учебного года

Начало учебного года:	01.09.2023 г.
Окончание учебного года:	31.05.2024 г.
Летний оздоровительный период:	01.06.2023 г. - 31.08.2023 г.
Продолжительность учебной недели:	5 дней (понедельник – пятница)
Продолжительность учебного года:	38 недель

Образовательная программа МБДОУ

В 2023 году МБДОУ г. Мурманска № 127 реализовывало:

1. Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 127.
2. Адаптированную образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ г. Мурманска № 127.
3. Рабочую программу воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 127 на учебный год.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мурманска № 127.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 127 (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Каждый раздел Программ состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объём обязательной части составляет ориентировочно 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) – ориентировочно 20%.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и дополнена в необходимом объеме положениями инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», что позволяет использовать ее инновационные разработки и приводит к повышению качества дошкольного образования в Организации. Обязательная часть реализуется с учётом содержания парциальных программ:

- Программа математического развития детей Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой. Практический курс математики для дошкольников.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А Новоскольцевой.

Вариативная часть отражает амплификацию детского развития в социально-коммуникативном, физическом и познавательном направлении. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива:

- Программа «Старт». Авторы: Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича.

Адаптированную образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ г. Мурманска № 127.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 127 (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО и предназначена для специалистов и педагогов МБДОУ г. Мурманска № 127, в котором воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи (далее - дети с ТНР).

Программа ориентирована на обеспечение условий для дошкольного образования обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР до прекращения образовательных отношений в группах:

- старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет) – старшая группа;
- старший дошкольный возраст (от 6 до 7-8 лет) подготовительная к обучению в школе группа.

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка с ТНР, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на коррекцию речевых нарушений; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ТНР.

Каждый раздел Программы состоит из **обязательной** части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее – **вариативная часть**). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Объём обязательной части составляет ориентировочно 80%, а части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) – ориентировочно 20%.

Обязательная часть Программы составлена на основе «Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (Утверждена приказом Министра просвещения Российской Федерации 24 ноября 2022 года № 1022).

Коррекционно-развивающая работа по развитию речи детей строится по «Комплексной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи», автор Нищева Н.В.

Вариативная часть отражает амплификацию детского развития в социально-коммуникативном, физическом и познавательном направлении. Выбор данных направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива:

- Программа «Старт». Авторы: Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева.
- Технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича.

В ДОО организована специализированная помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогическом сопровождении, логопедической коррекции. Данную деятельность осуществляют педагог-психолог и учителя - логопеды (Рабочие программы представлены на сайте МБДОУ № 127).

Организация образовательной деятельности в МБДОУ № 127 в 2023 году осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

При решении образовательных задач содержание образовательных областей интегрировалось, что способствовало развитию всех сфер личности ребенка в единстве; интегрировались разные виды деятельности. Используются разные виды детской деятельности, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между непосредственной образовательной деятельностью и самостоятельной деятельностью детей.

Содержание образования реализовывалось через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей среды являлась источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства родителей воспитанников.

<i>Направленность / Наименование программы</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество воспитанников</i>
• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логоритмика для малышей»	2-3 года	8
• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореография для дошкольников»	3-4 года	12
• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Оздоровительная гимнастика»	4-5 лет	11
• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДЕйка»	5-6 лет	10
• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Funny English»	6-7 лет	11
• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Песочные фантазии»	5-7 лет	15

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в апреле 2023 года показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается расширение спектра дополнительных программ в сравнении с 2022 годом. Дополнительное образование охватывает воспитанников всех возрастов.

4. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОО

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Учреждение в своей деятельности подотчетно Учредителю.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска. Единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения является заведующий МБДОУ.

На время отсутствия заведующего Учреждением его обязанности исполняет лицо, назначаемое приказом Учредителя.

Заведующий назначает заместителя заведующего Учреждением, определяет их компетенцию и должностные обязанности. Заместитель заведующего представляет интересы Учреждения в пределах установленной компетенции и должностных обязанностей. Коллективные трудовые споры (конфликты) между администрацией Учреждения и трудовым коллективом рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Повышение эффективности управления образовательным учреждением обеспечивалось за счет реализации программных мероприятий по направлениям:

- ✓ реализация системы государственно-общественного управления ДОО,
- ✓ активизация участия в сетевом взаимодействии.

Органы управления Учреждения:

- ✓ Общее собрание трудового коллектива;
- ✓ Педагогический совет;
- ✓ Попечительский совет.

Профсоюзный комитет осуществляет общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Система взаимодействия с организациями-партнерами

<i>Учреждения Первомайского района</i>	<i>Учреждения города и области</i>
1. Филиал № 16 Центральной детской библиотеки.	1. ГАУДПО МО «Институт развития образования»
2. МБОУ ДОД Первомайский Дом детского творчества.	2. Городской информационно-методический центр работников образования.
3. ДОУ 128,129,130	3. МБУК «Центральная детская библиотека города Мурманска»
4. Детская поликлиника № 4	4. МОДЮБ им. В.П. Махаевой
5. МБОУ СОШ № 31, № 33, № 21	5. Мурманский областной Театр Кукол
6. ГИБДД Первомайского округа города Мурманска.	6. Управление по ГОЧС и ПБ Мурманской области
7. ГОКУ «Центр социальной поддержки населения г. Мурманска» (Первомайский округ)	7. ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»
8. Пожарно-спасательная часть № 7	8. ТПМПК
	9. Областной центр психолог-медико-социального сопровождения
	10. Мурманская областная филармония.

В 2023 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота.

Вывод: Активизация участия в сетевом взаимодействии между образовательными организациями для совершенствования информационного обмена и распространения эффективных решений позволила увеличить удельный вес численности решаемых вопросов в управлении ДОО.

5. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Результаты адаптации детей к условиям ДОО

Степень тяжести адаптации	2021	2022	2023	Тенденции
Лёгкая	40%	45%	48%	→
Средняя	54%	50%	52%	→
Тяжёлая	6%	5%	0%	↘

Вывод: процент лёгкой и средней степени адаптации достигнут организацией работы по профилактике дезадаптации. Содружеством воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и вследствие постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

	2021 год	2022 год	2023 год	Тенденции
Высокий	71 %	72 %	75 %	→
Средний	29 %	28 %	25 %	↘
Низкий	0 %	0 %	0 %	

Результаты освоения образовательной программы ДОУ показали, что:

- 76% выпускников проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий по интересам, участников по совместной деятельности.
- 82% способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, стараются разрешать конфликты мирным путем.
- 90% ребят владеют разными формами и видами игры, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам.
- 75% способны к волевым усилиям, следуют социальным нормам поведения и правилам во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, соблюдают правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.

Вывод: выпускники ДОУ при поступлении в школу показывают стабильно хорошие результаты.

6. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс осуществляется на основе учебного плана, который составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарно-эпидемиологическими и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки (регламентной деятельности) в течение недели определен в соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области.

Виды детской деятельности в течение дня

Возраст детей	Регламентированная деятельность, (мин.)	Нерегламентированная деятельность (час.)	
		Совместная	Самостоятельная
1,5 – 2 года	2 по 10 мин.	7 – 7,5	3 – 4
2 – 3 года	2 по 10 мин.	7 – 7,5	3 – 4
3 – 4 года	2 по 15 мин.	7 – 7,5	3 – 4
4 – 5 лет	2 по 20 мин.	7	3 – 3,5
5 – 6 лет	2-3 по 25 мин.	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6 – 7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 – 3

- ✓ Продолжительность перерыва для отдыха детей между ООД в соответствии СанПиН – не менее 10 минут.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды.

Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая и интегрированная непосредственно образовательная деятельность, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-

эмоциональной и регуляторно-волевой сфер дошкольников, определенных ППк ДОУ на индивидуальное сопровождение.

В результате проведенных тренингов, родители научились адекватному реагированию на запросы ребенка: появился устойчивый интерес к интеллектуально-познавательному развитию ребенка: родители стали приобретать игрушки и игры, необходимые для развития ребенка и рекомендаций психолога.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, общая численность которых составляет 24 ребёнка. Всесторонний анализ речевого развития каждого ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителям-логопедам подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в ДОУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются городской психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Результаты образовательной деятельности дошкольники МБДОУ № 127 продемонстрировали в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Уровень МБДОУ

Выставка детских работ «Мурманская осень»	октябрь
Выставка рисунков «Я люблю тебя, мой город! Твои улочки, дома...»	октябрь
Конкурс чтецов «Край мой Севером зовётся»	октябрь
Выставка детских работ «Северная зима»	ноябрь
Конкурс семейных поделок «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
Смотр-конкурс на лучшее оформление групп к новомуднему празднику «Северная сказка»	декабрь
Фестиваль физкультуры и спорта «Белый медвежонок»	март
Выставка детских работ «Весна в Заполярье»	март
Смотр – конкурс «Лучший участок Детского сада»	Май, июнь

Праздники, развлечения.

1. Интегрированное занятие ко Дню города «С юбилеем, Мурманск!»	Октябрь
2. Осенины	Ноябрь
3. Новогодний карнавал	Декабрь
4. День защитников Отечества «А ну-ка, мальчики»	Февраль
5. 8 Марта – мамин праздник	Март
6. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	Апрель
7. Веснянки.	Апрель
8. Интегрированное занятие ко Дню Победы	Май
9. День защиты детей	Июнь
10. День России	Июнь
11. Спектакли по плану музыкальных руководителей.	В течение года

Участие детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2023 году

	Название конкурса (с указанием уровня)	Уровень	Количество участников	Результат
1.	Онлайн-акция по украшению новогодней ёлки «Новогодние фантазии» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	1	<i>Сертификат участника</i>
2.	Открытый конкурс семейного творчества «Елочки-Иголки» (МАУК «ДК Ленинского округа г. Мурманска»)	муниципальный	12	<i>Сертификаты участников</i>
3.	Дистанционный конкурс детского и семейного творчества «Снеговик – пуховик» (МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный)	региональный	3	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
4.	Всероссийский конкурс рисунка «Из конструктора я соберу» (ВШДА)	всероссийский	2	1 место – 1 2 место – 1
5.	Международный конкурс детского творчества «Благодарим защитников», посвящённый Дню защитника Отечества («Диплом педагога»)	международный	1	Лауреат 1 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей» (Образовательный портал «Оценика.рф.»)	всероссийский	10	Диплом победителя
7.	Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты» (Образовательный портал «Оценика.рф.»)	всероссийский	10	<i>Сертификат участника</i>
8.	Фестиваль изобразительного творчества «Ай, до Масленица!» (МБУК ДК «Первомайский»)	муниципальный	1	<i>Сертификат участника</i>
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»(ВШДА)	всероссийский	3	1 место – 3
10.	Дистанционный конкурс детского и семейного творчества фото-акция «Наши милые друзья» (МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный)	региональный	2	<i>Сертификаты участников</i>
11.	III Открытый дистанционный областной конкурс-фестиваль юных исполнителей «Северное сияние» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	1	Диплом лауреата 2 степени
12.	«Защитникам Отчества – Слава!» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	18	<i>Грамоты за участие</i>
13.	«Наша армия сильна, нашей Родине верна!» (МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный)	региональный	16	Диплом 2 степени
14.	3 открытый городской дистанционный семейный конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Для мамочки любимой» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	2	<i>Дипломы участников</i>
15.	«Подарок на 8 марта» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	3	1 место – 1 Дипломы участников – 2

16.	Открытый заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворное очарование» (МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный)	региональный	1	<i>Диплом участника</i>
17.	V Межрегиональный фестиваль-конкурс «Играют и поют мальчишки» (Министерство культуры Мурманской области)	региональный	12	<i>Дипломанты</i>
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (МБУ ДО ДДТ им. А. Торцева)	муниципальный	1	<i>1 место</i>
19.	Всероссийский конкурс детских творческих работок Всемирному дню Земли «Экология планеты» (ВШДА)	всероссийский	1	<i>1 место</i>
20.	Познавательная викторина, посвящённая символу 2023 года «Про кроликов и зайцев» («Я одарённость.ру»)	всероссийский	1	<i>1 место</i>
21.	Международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках» («Я одарённость.ру»)	всероссийский	14	<i>2 место</i>
22.	Международный конкурс творческих работ «Весенний день – 8 марта» («Я одарённость.ру»)	всероссийский	1	<i>2 место</i>
23.	Всероссийский многожанровый патриотический конкурс «Наша страна» (Фестивальное движение «Музыкантофф»)	всероссийский	12	<i>Диплом лауреата 1 степени</i>
24.	Областной фестиваль детских талантов «Я-МОГУ!» (ГОАУК «Мурманский областной ДК и НТ им. С.М. Кирова)	региональный	1	<i>Диплом участника</i>
25.	Всероссийский конкурс рисунка «Фантастические животные» (ВШДА)	всероссийский	2	<i>1 место – 2</i>
26.	Конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны» (ВШДА)	всероссийский	2	<i>1 место – 2</i>
27.	Международный творческий конкурс «Весенняя капель» («Центр образовательных инициатив»)	международный	2	<i>Дипломы победителей</i>
28.	Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников ДОУ «Белый медвежонок» Номинация: «Семейный спортивный портрет» (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО)	муниципальный	1	<i>Призёр</i>
29.	Городской фестиваль детского творчества МДОУ «Свет мой, зеркальце, скажи...», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО)	муниципальный	1	<i>Диплом призёра</i>
30.	Интернет-акция, посвящённая Дню рождения детского писателя Корнея Ивановича Чуковского (ВКонтакте)	муниципальный	4	<i>Участие в акции</i>

31.	Городской фестиваль научно-технического творчества «Волшебная страна конструирования» среди воспитанников МДОУ (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО)	муниципальный	2	<i>Диплом победителя за 1 место</i>
32.	Областной конкурс чтецов «Родному краю посвящая» (ГОБУК Мурманская областная детско-юношеская библиотека)	региональный	9	<i>3 место – 1 ребёнок Участники – 8 детей</i>
33.	Региональный открытый музейный заочный экологический конкурс «На Севере – жить!» (ГОАУК «Мурманский областной краеведческий музей»)	региональный	6	<i>Победитель – 1 ребёнок Поощрительный приз – 1 ребёнок Диплом участника – 4 ребёнка</i>
34.	Всероссийский конкурс детских рисунков к Международному дню детской книги «Любимая книга детства» (ВШДА)	всероссийский	3	<i>1 место – 3</i>
35.	Международный конкурс творческих работ «Весна в ярких красках» («Одаренность.ру»)	международный	14	<i>1 место</i>
36.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (ВШДА)	всероссийский	4	<i>1 место – 4 ребёнка</i>
37.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Мурманское областное отделение ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество»)	региональный	2	<i>2 место – 1 3 место – 1</i>
38.	Международный конкурс творческих работ «Пасхальная радость» («Одарённость.ру»)	международный	2	<i>2 место – 2</i>
39.	Международный конкурс творческих работ «Далёкий космос» («Одарённость.ру»)	международный	2	<i>Лауреат – 1 2 место – 1</i>
40.	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Цветочная фантазия» (ВШДА)	всероссийский	4	<i>1 место – 2 2 место – 2</i>
41.	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023» (Комитет по культуре администрации г. Мурманска)	муниципальный	12	<i>Дипломы участников</i>
42.	Открытый муниципальный конкурс-выставка детского рисунка «Я рисую Север», посвященный 85-летию Мурманской области (МАУК ДК «Мурмаши»)	региональный	1	<i>Диплом участника</i>

43.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу», рамках федерального проекта «Новая школа»	всероссийский	2	<i>Дипломы участников акции</i>
44.	Онлайн-фестиваль детского творчества «Дорога мира и добра» (ДК «Первомайский»)	муниципальный	2	<i>Дипломы участников</i>
45.	Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России» (фонд творческих Интеллектуальных событий «Жар-птица России» при поддержке Министерства культуры РФ)	международный	12	Диплом лауреата 2 степени
46.	28 Легкоатлетический пробег Мира, посвящённый Дню Победы	муниципальный	12	<i>Дипломы участников пробега</i>
47.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Животные наших лесов» (ВШДА)		1	<i>Диплом</i>
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка» для детей 6-7 лет («Галантливые дети России 2023»)	всероссийский	1	Диплом 1 степени
49.	Дистанционный конкурс детского творчества «Край, в котором я живу» (МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный)	региональный	13	<i>Дипломы участников</i>
50.	Фотомарафон «Пасхальные яйца» (МБУК «Кильдинский городской дом культуры»)	региональный	14	<i>Дипломы участников</i>
51.	Региональный детский творческий конкурс, приуроченный к всероссийскому Дню солидарности в борьбе с терроризмом среди дошкольного и школьного возраста Мурманской области «Мирное небо над головой» (ЦПЭ УМВД России по Мурманской области, Министерство образования и науки МО, МОДЮБ им. В.П. Махаевой)	региональный	1	<i>Диплом участника</i>
52.	Онлайн-фотоакция «Лето в кадре» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	1	<i>Сертификат</i>
53.	Онлайн-фотоакция «Вопрос сбережения в рамках фестиваля «Вместе ярче» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	1	<i>Диплом</i>
54.	Онлайн-викторина «Осенние мотивы» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	1	<i>Диплом</i>
55.	28-легкоатлетический пробег «Мой Мурманск» (Комитет по образованию администрации г. Мурманска)	муниципальный	10 детей	<i>Дипломы</i>
56.	Образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка» (ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества	региональный	4	<i>Дипломы участников – 3 место – 1</i>

	им. С.М. Кирова»)			
57.	Открытый конкурс детского рисунка «Красота природы» в рамках экологического просвещения (МАУК ДК «Мурмаши»)	региональный	2	<i>Диплом участника</i>
58.	Конкурс детского творчества «С любовью к маме» в рамках областного праздника, посвященного Дню матери России (ГОАУК «Мурманский областной Дворец культуры и народного творчества им. С.М. Кирова»)	региональный	4	<i>Дипломы участников</i>
59.	2 Областной семейный фестиваль ЙЕТИ ДЕНЬ, творческий конкурс «Таинственный Север» (Мурманский Областной Дворец Культуры и народного творчества им. С. М. Кирова)	региональный	4	<i>Сертификаты участников</i>
60.	Конкурс Детского творчества «Осенние сюжеты» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	1	<i>Диплом за 1 место</i>
61.	Творческий конкурс объёмных поделок из природного материала «Осенний вернисаж!» (ГОБОУ ДО «Мурманский областной загородный стационарный оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг», г. Кандалакша)	региональный	1	<i>Грамота за 1 место</i>
62.	Фестиваль семейного творчества «Сказки водят хоровод» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	1	<i>Диплом за участие</i>
63.	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, золотая осень – 2023!» (Международный образовательный портал «Одаренность»)	международный	10	<i>1 место</i>
64.	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка» (ВШДА)	всероссийский	1	<i>1 место</i>
65.	Фото-акция «Дары северного лета» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	1	<i>Диплом участника</i>
66.	Международный конкурс изобразительного искусства «Здравствуй, осень!» (Международный информационно-образовательный центр развития «Диплом педагога»)	международный	1	<i>Диплом лауреата 1 степени</i>
67.	Открытый конкурс рисунков «Мой город» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	1	<i>Диплом за 1 место</i>
68.	Онлайн-викторина «Как лес готовится к осени» (ВШДА)	всероссийский	2	<i>Дипломы за успешное прохождение</i>
69.	Онлайн-викторина «Что мы знаем о зимующих птицах?» (ВШДА)	всероссийский	2	<i>Дипломы за успешное прохождение</i>
70.	1 Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация «Здравствуй Осень!»	всероссийский	10	<i>Диплом 2 степени</i>

	В гости просим!» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость России»)			
71.	Фотоконкурс «Счастливы вместе», посвященный Дню города (МБУК г.Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	1	<i>Диплом участника</i>
72.	3 фестиваль детского и семейного творчества, посвященный празднованию Дня Матери «Подарок для мамы» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	8	Лауреат 3 степени - 1 <i>Дипломы участников – 7</i>
73.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» (ВШДА)	всероссийский	2	Дипломы
74.	Всероссийская познавательная викторина «Там, где клён шумит» (ВШДА)	всероссийский	1	Диплом
75.	3 открытый городской конкурс рисунков «Мой Мурманск-повелитель кораблей» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	2	<i>Диплом участника</i>
76.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя (ВШДА)	всероссийский	1	Диплом за 1 место
77.	Фото-акция «В обнимку с мамой» (МБУК ГДК «Гармония» п. Молочный)	региональный	1	<i>Сертификат участника</i>
78.	Онлайн-челлендж детских рисунков ко Дню матери «Мамин день» (ДК «Строитель» г. Североморск)	региональный	3	<i>Сертификаты участников</i>
79.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любима мама» (ВШДА)	всероссийский	5	1 место – 4 2 место – 1
80.	Международный творческий конкурс «Для любимой мамочки!» (Всероссийский образовательный портал «ИКТ-педагогам»)	международный	8	<i>Сертификат участника</i>
81.	Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено», посвященный 50-летию со дня образования всероссийского общества автомобилистов (ОО «Всероссийское общество автомобилистов» и редакция Всероссийского издания «Добрая Дорога Детства», при поддержке Госавтоинспекции России и Минпросвещения России)	всероссийский	6	<i>Дипломы участников – 6</i>
82.	Открытый муниципальный конкурс рисунка, посвященному Дню народного единства, «Мы вместе! Мы едины!» (МАУК ДК «Мурмани»)	региональный	1	<i>Диплом за участие</i>
83.	Художественный конкурс «Север глазами ребёнка (Кольский принт)	региональный	1	Диплом за 1 место

84.	4 открытый конкурс «Дружный хоровод» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	6	2 место Дипломы участников – 5
85.	Творческий конкурс «Русская матрёшка!», посвящённый Дню народного единства (Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг», г. Кандалакша)	региональный	6	Сертификат участника
86.	Конкурс творческих работ «Осенние фантазии» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	13	3 место – 1 ребёнок Дипломы за участие 12
87.	3 международный конкурс «Надежды России» (Всероссийский и международные конкурсы «Надежды России»)	международный	9	Диплом 1 степени
88.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Краски моей России!» (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)	всероссийский	12	Диплом 2 степени
89.	Экологическая акция «Каждой пичужке своя кормушка!» (Всероссийская ассоциация педагогов-экологов, сообщество «Экология для дошколят»)	всероссийский	18	Сертификаты участников
90.	Всероссийская экологическая викторина к синичкиному дню «Здравствуйте, синички!» (МОП «Одарённость»)	всероссийский	2	3 место – 1 1 место – 1
91.	Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых к Синичкиному дню «Синичкин день – встречаем зимующих птиц» (Талант педагога)	всероссийский	1	Диплом 1 степени
92.	VIII Областной конкурс чтецов «Профессия, что всем даёт начало...» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой)	региональный	9	1 место – 1 3 место – 1 Сертификаты участников – 7
93.	Я+Мы=Россия (Педагогическое сообщество «ФГОС-Тайм»)	всероссийский	12	Сертификат участника
94.	4 международный конкурс «Гордость страны» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость страны»)	международный	1	Диплом 1 степени
95.	Конкурс рисунка в рамках «Декады SOS» «Я за здоровый образ жизни!» (МАУК ДК «Мурмаши»)	региональный	1	Диплом участника
96.	Открытый городской творческий конкурс «Соседи по планете», посвящённый международному Дню защиты прав животных (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	6	Дипломы участников
97.	Программа «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО в жизни детей дошкольного возраста»	региональный	14	Значки

	(Центр спортивной подготовки Мурманской области)			
98.	Международный конкурс-фестиваль «Народный артист» (Европейская ассоциация культуры при поддержке Министерства культуры РФ)	международный	12	<i>Лауреат 1 степени</i>
99.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» (ВШДА)	всероссийский	3	<i>Дипломы за успешное прохождение</i>
100.	Дистанционный конкурс детских творческих работ «Волшебная страна Николая Носова» (МБУК ДК н.п. Африканда)	региональный	3	2 место – 1 3 место – 2
101.	Творческий экологический конкурс рисунка «Синичкин день», посвящённый дню встречи зимующих птиц (Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг», г. Кандалакша)	региональный	7	Грамота за 2 место
102.	Онлайн-конкурс рисунка «Первый день зимы» (Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг», г. Кандалакша)	региональный	14	<i>Грамоты за участие</i>
103.	Конкурс рисунка «Полиция глазами детей» (Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг», г. Кандалакша)	региональный	1	Диплом за 2 место
104.	Конкурс рисунка «Береги энергию – думай о будущем» (Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг», г. Кандалакша)	региональный	12	Диплом за 2 место
105.	Акция «Край мой» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	1	<i>Диплом за участие</i>
106.	Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» (ВШДА)	всероссийский	1	1 место
107.	Конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни» (Редакция проекта Роспотребнадзора «Санпросвет»)	всероссийский	1	<i>Сертификат участника</i>
108.	2 конкурс детского творчества «Доброта глазами детей», посвящённый Дню волонтера (ДК «Первомайский»)	муниципальный	1	<i>Диплом участника</i>
109.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг Света!» (ВШДА)	всероссийский	1	<i>Диплом за успешное прохождение</i>
110.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Вокальное и музыкальное творчество» (Научно-образовательный центр педагогических проектов)	всероссийский	15	Диплом за 1 место
111.	Онлайн-конкурс рисунка «Доброта вокруг нас», приуроченный ко Дню добра (Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг», г. Кандалакша)	региональный	14	<i>Сертификат участника</i>

112.	8 городской конкурс новогодних игрушек (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	муниципальный	1	<i>Диплом участника</i>
113.	Конкурс детского творчества «Подарок просто так» (Оздоровительно-образовательный центр «Гандвиг», г. Кандалакша)	региональный	1	<i>Диплом за участие</i>
114.	Городской конкурс детского творчества «Новогодние фантазии» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	региональный	2	<i>Сертификаты участников</i>

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательную деятельность с детьми осуществляют 25 педагогов с высоким образовательным и профессиональным уровнем. Возглавляет коллектив заведующий МБДОУ Шурмелёва Татьяна Евгеньевна, руководитель высшей квалификационной категории. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Количественный состав персонала 2023-2024 учебный год

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	2
Воспитатели	18
Всего	25

Уровень образования педагогических работников ДОУ

количество педагогических работников, имеющих высшее образование	17	68%
из них: педагогическое	17	68%
непедагогическое	0	0
количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8	32%
из них: дошкольное	8	32%
другое педагогическое	0	0

Педагогический стаж работы

Молодые специалисты (компенсационные выплаты) – 0	
До 5 лет	2 педагога
5-10 лет	4 педагога
10-15 лет	5 педагогов
15-20 лет	4 педагога
Свыше 20 лет	10 педагогов

Возрастной состав педагогического коллектива детского сада

Возраст, лет	Число работников	
	количество человек	%
До 25	0	0 %
25–29	0	0 %
30–39	5	20 %
40–44	6	24 %
45–49	7	28 %
50–54	4	16 %
Более 55	3	12 %

Квалификационная категория

Аттестованы на соответствие	3 педагога	12 %
1 категория	9 педагогов	36 %
Высшая категория	13 педагогов	52 %
Без категории	-	-
Из них: - стаж до 2 лет	-	-

По состоянию на 31.12.2023 4 педагога имеют Почётную грамоту Министерства Просвещения РФ, 1 педагог – Почётную грамоту главы муниципального образования г. Мурманск, 1 педагог – Благодарность губернатора Мурманской области, 1 педагог – Благодарственное письмо Мурманской областной Думы, 11 педагогов - Благодарственные письма комитета по образованию администрации г. Мурманска.

Обеспечены условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги планово и в системе проходят курсовую переподготовку.

	2021	2022	2023
Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками	11 человек	5 человек	9 человек

*На начало 2024 учебного года 100% педагогов прошли повышение квалификации.

Педагоги ДОУ ведут работу по самообразованию, участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального). 100% педагогов владеют навыками работы на ПК. Педагоги активно участвуют в городских семинарах по вопросам ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города, активно участвуют в них.

Организация работы МБДОУ 2023 году осуществлялась в соответствии с годовыми планами работы на 2022-2023 и 2022-2023 учебные года. Годовой план в МБДОУ № 127 составляется в соответствии с приоритетным направлением педагогической деятельности детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Задачи годового плана на 2022-2023 учебный год:

1. Региональная составляющая образовательной программы МБДОУ.
2. Интеграция познавательного и речевого развития в процессе образовательной деятельности с дошкольниками.
3. Организация работы с родителями детей раннего и дошкольного возраста.

4. Создание условий для всестороннего развития детей с ОВЗ в рамках обновлённого содержания АООП МБДОУ.

Задачи годового плана на 2023-2024 учебный год:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.
2. Планирование образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО.
3. Организация работы по вовлечению родителей дошкольников в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.
4. Создание условий для осуществления коррекционной работы в группах для детей с ТНР в рамках обновлённого содержания АООП МБДОУ.

<i>Мероприятия</i>	<i>Количество запланированных мероприятий</i>
Педсоветы	4
Семинары - практикумы	6
Консультации (в том числе и консультации для молодых специалистов)	18
Открытые просмотры	2
Смотры – конкурсы	4

*Все запланированные мероприятия выполнены в полном объёме.

**Участие учреждения и педагогов в мероприятиях различного уровня
в 2023 году**

	Название конкурса (с указанием уровня)	Номинация (если есть) материал	Количество участников	Результат
1.	Фотоконкурс «Новогодний маскарад» (МАУК ДК «Мурмаши»)	Номинация: «Ах, маскарад, маскарад...»	Гончар Т.В., Карпушина И.В.	<i>3 место</i>
2.	V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Сапунова М.Е.	<i>Диплом I степени</i>
3.	Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава» («Одарённость.ру»)	Номинация: «Педагоги»	Сапунова М.Е.	<i>Диплом победителя</i>
4.	Международный конкурс творческих работ «Весенний день – 8 марта» («Одарённость.ру»)	Номинация: «Педагоги»	Мосиук Н.Ф.	<i>Диплом победителя</i>
5.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми)	Номинация: «Юные горожане»	Шеремет Е.А.	<i>3 место</i>

6.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми)	Номинация: «Посвящая тебе, мой город!»	Санникова И.Н. Морозова Н.И.	3 место
7.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми)	Номинация: «Изменим город к лучшему!»	Ладная А.В.	2 место
8.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс («Педагогические таланты России»)	Номинация: «Оформление музыкального зала к праздникам»	Карнакова А.А.	1 место
9.	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Позитивная социализация детей и подростков в современном мире» (ГОБУК «МОДЮБ им. В.П. Махаевой»)	Выступление «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников. Карта эмоций «Радость»	Кудреватых А.Ю.	1 место
10.	Творческий конкурс – фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии» (МОО Профсоюза работников народного образования и науки РФ)	Номинация: «Музыкально-исполнительское искусство (вокал)	Кабаева Е.О. Карнакова А.А.	Лауреаты конкурса
11.	Фото-акция «Живут на земле существа неземной красоты...» (МБУК «Кильдинский ГДК»)		Сапунова М.Е. Мосюк Н.Ф. Карпушина И.В.	<i>Сертификаты участников</i>
12.	Фото-акция «Женщина прекрасна как весна» (МБУК ГДК «Гармония» г.п. Молочный)		Карпушина И.В.	<i>Сертификат участника</i>
13.	Фотомарафон «Фото с любимой...» (МБУК «Кильдинский ГДК»)		Мосюк Н.Ф. Ширшова Н.В. Аверкова Н.В.	<i>Сертификаты участников</i>
14.	Областной семинар для воспитателей ДОУ «Развитие связной речи детей дошкольного возраста с ОВЗ» (ГАУДПО МО «Институт развития образования»)		Ладная А.В., Кабаева Е.О., Карнакова А.А. Березникова Т.В. Шеремет Е.А., Кудреватых А.Ю. Бердышева Т.Н. Манилюк Н.М. Токарева Н.С.	открытые показы выступления мастер-классы
15.	Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников ДОУ «Белый медвежонок»	Номинация: «Педагогический пробег по стране ЗОЖ»	Ладная А.В., Кабаева Е.О., Карнакова А.А. Кочетова Ю.В.,	Победители

			Березникова Т.В. Шеремет Е.А., Кудреватых А.Ю.	
16.	Городской фестиваль физкультуры и спорта воспитанников ДОУ «Белый медвежонок»	Номинация: «Здоровый педагог – здоровые дети!»	Кочетова Ю.В., Кабаева Е.О., Карнакова А.А.	Призёры
17.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Детство ради детства» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми)	Номинация «Посвящаю тебе, мой город!»	Морозова Н.И.	3 место
18.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Экология – дело каждого!» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми)	Номинация: «Я и природа»	Ладная А.В. Кабаева Е.О. Карнакова А.А.	2 место
19.	Научно-практическая конференция «Психозэмоциональное благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве» (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО)		Кудреватых А.Ю.	Практикум
20.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Творческая лаборатория педагога»	Номинация: «Делимся опытом»	Бердышева Т.Н.	1 место
21.	Городской фотоконкурс «Брусничный край» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)		Мосиук Н.Ф. Сапунова М.Е. Аверкова Н.А. Ширшова Н.В.	<i>Сертификаты участников</i>
22.	Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России» (ВОВ «Воспитатели России»)	Номинация: «Организация массового физкультурного мероприятия»	Кочетова Ю.В.	<i>Сертификат участника</i>
23.	Многожанровый онлайн-фестиваль «Мой гимн, мой флаг, моя Россия», посвящённый Дню Государственного флага России (МБУК «ДК Первомайский» г. Мурманск)	Видеозапись песни «Россия»	Карнакова А.А. Кабаева Е.О.	<i>Диплом за участие</i>
24.	Городской открытый конкурс сценариев и методических разработок «В мире детства» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	Конспект занятия «Как малыши солнышко будили»	Гончар Т.В.	Диплом 2 степени
25.	Муниципальный этап регионального конкурса	«Современный детский сад:	Ладная А.В., Кудреватых А.Ю.	Диплом лауреата

	«Лучший детский сад Мурманской области - 2023» (МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦРО)	сообщество профессионалов для успешного развития каждого»	Карнакова А.А. Морозова Н.И. Шеремет Е.А., Токарева Н.С. Сапунова М.Е. Санникова И.Н. Моснюк Н.Ф. Кабаева Е.О., Кочетова Ю.В., Березникова Т.В.	
26.	Региональный конкурс «Лучший детский сад Мурманской области – 2023» (ГАУ ДПО МО «ИРО»)	«Современный детский сад: сообщество профессионалов для успешного развития каждого»	---	<i>Сертификат участника</i>
27.	Областной семинар для воспитателей ДОУ «Формирование звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в рамках образовательной программы» (ГАУ ДПО МО «Институт развития образования»)		Ладная А.В., Кабаева Е.О., Карнакова А.А. Сапунова М.Е. Личутина Е.А. Кочурин Е.С. Бердышева Т.Н. Червякова Н.А.	<i>открытые показы выступления мастер-классы</i>
28.	VII открытый муниципальный конкурс на лучший кейс по патриотическому воспитанию (МБУК «ДК Первомайский» г. Мурманск)	Номинация: «Лучший сценарий по патриотическому воспитанию». Сценарий праздника «День России»	Карнакова А.А.	<i>Диплом 2 степени</i>
29.	V Всероссийский конкурс, посвященный Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Мастера дошкольных дел» (Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»)	Педагогический очерк «Волшебный мир разноцветной музыки»	Карнакова А.А.	<i>Диплом 2 степени</i>
30.	Онлайн-акция «Мой любимец – дома!» (МБУК г. Мурманска «Центр досуга и семейного творчества»)	фото	Карпушина И.В.	<i>Диплом участника</i>
31.	XVIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие» (Детский развивающий портал «Почему4ка»)	Конспект занятия по обучению грамоте	Санникова И.Н.	<i>Диплом за 1 место</i>
32.	XXXI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой педагогический успех» (Детский развивающий портал «Почему4ка»)	Конспект занятия по изучению английского языка	Морозова Н.И.	<i>Диплом за 1 место</i>

33.	Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Золотая осень красотой пленила» («Талант педагога»)	Поделка	Карпушина И.В.	<i>Лауреат 1 степени</i>
34.	Открытый очно-заочный конкурс прикладного творчества «Рукоделием славимся» (МБУК ГДК «Гармония»)	Поделка	Гончар Т.В.	<i>Диплом за 1 место</i>
35.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства по использованию ИКТ в образовательном процессе «Ступени развития» (АНО «Центр развития в системе образования «Академия детства»)	Интерактивная дидактическая игра	Морозова Н.И.	<i>Диплом 3 степени</i>
36.	образовательном процессе «Ступени развития» (АНО «Центр развития в системе образования «Академия детства»)	Деловая игра с родителями «Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем»	Санникова И.Н.	<i>Диплом 1 степени</i>
37.	Всероссийский конкурс «Лучшее дидактическое пособие по коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»)	Дидактическое пособие «Сказка глазами детей»	Велиева М.Р.	<i>Диплом за 1 место</i>
38.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства (Центр творческого развития детского и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»)	Статья «Приобщение детей дошкольного возраста к традициям родного края»	Гончар Т.В.	<i>Диплом 2 степени</i>
39.	Всероссийский конкурс фотографий «Природа в объективе» (Всероссийское СМИ «Серая цапля»)	фото	Кочурин Е.С.	<i>Диплом за 1 место</i>
40.	Межрегиональный марафон педагогического опыта «Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей, подростков и учащейся молодежи: современные практики» (ГОБУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой)	Презентация программы кружка «FUNNY ENGLISH» для детей старшего дошкольного возраста. Изучение английского языка в детском саду»	Морозова Н.И.	<i>Диплом 2 степени</i>
41.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым здорово!» (ЦРСО г. Перми)	<i>Номинация: «Мы за здоровый образ жизни»</i>	Кочетова Ю.В.	<i>Сертификат участника</i>
42.	4 международный профессиональный конкурс «Гордость страны» (Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость страны!»)	<i>Номинация: «Педагоги»</i>	Карпушина И.В.	<i>Диплом 1 степени</i>

43.	Фотомарафон «Показ мод под Старый Новый год» (Шонгуйский ДК)		Мосинок Н.Ф.	Диплом за участие в фотомарафоне
44.	Городской конкурсе «Новогодние окна» (МБУК «Кильдинский ГДК»)	Номинация: «Лучшее окно детского сада»	Гончар Т.В.	Диплом участника

Очные выступления педагогов в 2023 году.

ФИО педагогов, должность	Тема выступления	Уровень	Дата
Ладная А.В.	Интеграция познавательного и речевого развития в процессе реализации ООП ДОУ. Система работы по развитию речи детей дошкольного возраста. Создание развивающей речевой среды. Планирование работы по развитию речи.	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Бердышева Т.Н.	Кинезиологические упражнения как один из методов активизации речевого развития дошкольников	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Кабаева Е.О.	Логоритмика как средство развития познавательной и речевой сферы дошкольников	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Морозова Н.И.	Книжные выставки как форма работы по приобщению дошкольников к художественной литературе	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Карнакова А.А.	Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Шеремет Е.А.	Использование технологии «Сказочные лабиринты игры» в процессе познавательно-речевого развития дошкольников	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Березникова Т.В.	Развивающий тренажёр «Разноцветные окошки» как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Санникова И.Н.	Использование возможностей интерактивной доски в работе педагога	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Токарева Н.С.	Рисование песком как средство познавательного и речевого развития дошкольников	Муниципальный (вебинар)	21.03.2023
Мажейка Ю.Е. Мосинок Н.Ф. Санникова И.Н. Манилюк Н.М.	«Перспективное планирование регионального содержания образовательной программы МБДОУ по возрастам»	ДОУ (семинар)	26.01.2023
Кудреватых А.Ю.	«Развитие эмоционального интеллекта дошкольников. Карта эмоций «Радость»	ГОУК МОДЮБ им. В.П. Махаевой	16.02.2023
Сапунова М.Е.	Образовательная деятельность с детьми среднего возраста по теме: «Растительный мир Севера»	ДОУ (открытый показ)	01.03.2023

Кочурина Е.С.	Образовательная деятельность с детьми старшего возраста по теме: «Животный мир Севера»	ДОУ (открытый показ)	01.03.2023
Дерюгина И.А.	Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Мой Мурманск»	ДОУ (открытый показ)	01.03.2023
Токарева Н.С.	Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы «Наша Родина Россия»	ДОУ (открытый показ)	01.03.2023
Шеремет Е.А.	Образовательная деятельность по речевому развитию с детьми старшей группы. Составление рассказов из личного опыта.	ГАУДПО МО «ИРО» (открытое занятие)	16.03.2023
Березникова Т.В.	Образовательная деятельность по речевому развитию с детьми подготовительной группы. Творческое рассказывание.	ГАУДПО МО «ИРО» (открытое занятие)	16.03.2023
Ладная А.В.	«Планирование занятий по развитию связной речи в логопедической группе. Презентация картотеки занятий по развитию связной речи с использованием картинного материала»	ГАУДПО МО «ИРО» (выступление)	16.03.2023
Бердышева Т.Н.	«Особенности развития связной речи дошкольников с ТНР»	ГАУДПО МО «ИРО» (выступление)	16.03.2023
Кудреватых А.Ю.	«Психологические особенности детей с ОВЗ»	ГАУДПО МО «ИРО» (выступление)	16.03.2023
Манилюк Н.М.	«Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство речевого развития детей»	ГАУДПО МО «ИРО» (мастер-класс)	16.03.2023
Токарева Н.С.	«Игры и упражнения по развитию речи детей с использованием песочных планшетов»	ГАУДПО МО «ИРО» (мастер-класс)	16.03.2023
Ладная А.В.	«Организация работы по развитию связной речи дошкольников»	ГАУДПО МО «ИРО» (вебинар)	31.03.2023
Кочетова Ю.В.	«Опыт использования нестандартного спортивного инвентаря в физическом развитии детей дошкольного возраста»	ГАУДПО МО «ИРО» (мастер-класс)	06.04.2023
Кудреватых А.Ю.	Научно-практическая конференция «Психозэмоциональное благополучие детей и подростков в современном образовательном пространстве»	МБУ ДПО г. Мурманска ГИМЦ РО (практикум)	20.04.2023
Сапунова М.Е.	Образовательная деятельность с детьми младшей группы по ЗКР. Звук [И]	Региональный (открытое занятие)	18.10.2023
Личутина Е.А.	Образовательная деятельность с детьми средней группы по ЗКР. Звук [Ш]	Региональный (открытое занятие)	18.10.2023
Кочурина Е.С.	Образовательная деятельность с детьми подготовительной группы по ЗКР. Дифференциация звуков [С-С']	Региональный (открытое занятие)	18.10.2023

Ладная А.В.	Организация работы с педагогами по формированию звуковой культуры речи дошкольников в рамках образовательной программы ДОУ	Региональный (выступление)	18.10.2023
Бердышева Т.Н.	Игры на развитие речевого дыхания в практике работы педагога	Региональный (мастер-класс)	18.10.2023
Червякова Н.А.	Здоровьесберегающие технологии в речевом развитии дошкольников. Артикуляционная гимнастика.	Региональный (мастер-класс)	18.10.2023
Кабаева Е.О.	Развитие слухового внимания в процессе игры на музыкальных инструментах	Региональный (мастер-класс)	18.10.2023
Червякова Н.А.	Формирование предпосылок к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и упражнений	Региональный (выступление на курсах повышения квалификации)	16.11.2023
Карнакова А.А.	Дополнительное занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Использование метода цветомоделирования для развития музыкальных способностей дошкольников»	Региональный (мастер-класс)	21.11.2023
Токарева Н.С.	Презентация кружка художественной направленности «Песочные фантазии»	Региональный (выступление)	22.11.2023
Морозова Н.И.	Презентация программы кружка «Funny English» для детей старшего дошкольного возраста «Изучение английского языка в детском саду»	Региональный (выступление)	22.11.2023
Санникова И.Н.	Программа дополнительного образования кружка по обучению чтению «АБВГДейка» с использованием технологии В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Региональный (видеоролик)	23.11.2023
Березникова Т.В.	Презентация экологической маршрутной игры «Путешествие с котом Семёном	Муниципальный (выступление)	08.12.2023
Морозова Н.И.	Экскурсионный маршрут с детьми старшего дошкольного возраста в сквер им. А.О. Шабалина	Муниципальный (выступление)	08.12.2023
Ладная А.В.	Организация работы с родителями воспитанников в рамках реализации образовательной программы ДОУ	Муниципальный (вебинар)	12.12.2023
Санникова И.Н.	Информирование и просвещение родителей через сайт образовательного учреждения и группу ВКонтакте	Муниципальный (вебинар)	12.12.2023
Кудреватых А.Ю.	Социальный паспорт ДОУ. Семьи группы риска	Муниципальный (вебинар)	12.12.2023
Морозова Н.И.	Участие педагогов, детей и родителей в конкурсах разного уровня	Муниципальный (вебинар)	12.12.2023
Токарева Н.С.	Экологические акции как активная форма совместной деятельности детей и взрослых	Муниципальный (вебинар)	12.12.2023
Карнакова А.А. Кабаева Е.О.	Вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс в условиях	Муниципальный (видеоролик)	12.12.2023

Кочетова Ю.В.	подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий		
Гончар Т.В. Карпушина И.В.	Взаимодействие с родителями воспитанников в процессе адаптации к условиям ДОУ	Муниципальный (видеоролик)	12.12.2023
Шерemet Е.А.	Сотрудничество педагогов и родителей в условиях подготовки дошкольников к обучению в школе	Муниципальный (видеоролик)	12.12.2023
Велиева М.Р.	«Центры детской активности во 2 ясельной группе»	ДОУ (выступление на педсовете)	14.12.2023
Карпушина И.В. Ширшова Н.В.	«Особенности адаптационного периода в 2023-2023 учебном году»	ДОУ (выступление на педсовете)	14.12.2023

Печатные работы, электронные публикации педагогов в 2023 году.

<i>Название сборника, наименование печатного органа</i>	<i>ФИО педагогов, должность</i>	<i>Название статьи</i>	<i>Дата публикации</i>	<i>Ссылка на статью в интернете</i>
Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	Кочуринa Е.С.	«Организация литературных гостиных в детском саду», статья	02.2023	
СМИ «Международный образовательный портал «Одарённость»	Кочуринa Е.С.	«Животный мир Кольского полуострова», конспект занятия	05.03.2023	https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/653-doshkolnoe-obrazovanie/23387.html
СМИ «Международный образовательный портал «Одарённость»	Сапунова М.Е.	«Растительный мир Севера», конспект занятия	16.03.2023	https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/653-doshkolnoe-obrazovanie/23431.html
СМИ «Педагогическое сообщество «Pedlibraru.ru»	Бердышева Т.Н.	«Конспект логопедического занятия по формированию фонематических представлений в старшей группе ДОУ для детей с ТНР (Дифференциация звуков Т-Д)	04.05.2023	
«Инновационные практики образовательной деятельности в ДОО: методические разработки/сост. Ю.А. Афонькина,	Мосиуок Н.Ф.	Конспект образовательной деятельности «В сказку с колобком»	2023 год	УДК 373.21 ББК 74.10 И66
	Санникова И.Н.	Конспект образовательной деятельности «Зимушка-		

Н.Г. Семенович, Л.Н. Горюнова. – СПб.: Скифия- принт.2023. – 232с.		зима» (с использованием технологии В.В. Воскобовича)		
	Шеремет Е.А.	Конспект образовательной деятельности «Животные Крайнего Севера» (с использованием технологии В.В. Воскобовича)		
	Шеремет Е.А.	Опыт использования развивающих игр В.Воскобовича в процессе познавательно- речевого развития детей		
	Березникова Т.В.	Использование развивающего тренажёра «Разноцветные окошки» в речевом развитии дошкольников»		
	Токарева Н.С.	Рисование песком как средство познавательного и речевого развития дошкольников		
Формирование у детей интереса к изучению родного края через национально- региональный компонент: опыт работы детских библиотек и ДООУ. 8 декабря 2023 г.: электронный сборник докладов. / [сост. Першина Л.И. и др.]. Мурманск, 2023. (Комитет по культуре администрации города Мурманска, МБУК «ЦДБ города Мурманска»)	Мосиук Н.Ф. Сапунова М.Е.	Формирование и укрепление традиций семейного чтения	08.12.2023	ББК 74.04 (2Рос-4Мур) Ф 79 https://www.calameo.com/read/002967579c069bc1b50ea?page=1
	Шеремет Е.А.	Познавательно- краеведческий проект «Родного города любимый уголок...»		
	Кочурина Е.С.	Формирование представлений дошкольников о родном крае в процессе проектной деятельности		
	Зеленина Я.В.	Конспект занятия по познавательному развитию «Мой любимый город Мурманск»		
	Гончар Т.В.	Взаимодействие с родителями и приобщение детей дошкольного возраста к традициям родного края		
	Ширшова Н.В.	Читаем дома. Книги для самых маленьких		
	Березникова Т.В.	Презентация маршрутной экологической игры		

		«Путешествие с котом Семёном»		
	Морозова Н.И.	Экскурсионный маршрут с детьми старшего дошкольного возраста в сквер им. А.О. Шабалина		
Образовательный портал Infourok.ru	Кочурина Е.С.	Конспект занятия по ЗКР Дифференциация звуков [З],[ЗЬ]	11.2023	
СМИ «Международный образовательный портал «Одарённость»	Ширшова Н.В.	Консультация для родителей «Как правильно одеть ребёнка в детский сад»	21.10.2023	https://ya-odarennost.ru/publikacii-pedagogov/653-doshkolnoe-obrazovanie/23892.html
Образовательный портал Infourok.ru	Ширшова Н.В.	Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Травка для зайчика»	15.11.2023	https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-travka-dlya-zajchika-6853195.html ;
Образовательный портал Infourok.ru	Ширшова Н.В.	Консультация для родителей «Новый год в группе раннего возраста»	05.12.2023	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditelej-novyj-god-v-gruppe-rannego-vozrasta-6899017.html

Выводы: В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат, способствующий развитию инициативы и сотрудничества, поддерживается и поощряется стремление педагогов к повышению профессионального мастерства. Педагогический коллектив ДОО полностью укомплектован кадрами. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО в соответствии с установленными сроками.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Образовательной программы. В МБДОУ № 127 имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольной образовательной организации», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание». Общий фонд составляет – более 200 экземпляров. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах. Большое количество методических материалов находятся в электронном формате.

7. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБДОУ г. Мурманска № 127 библиотеки нет.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

ДОУ - типовое панельное здание 1983 года постройки, общей площадью 2759,3 кв. метров предназначено для осуществления образовательного процесса дошкольников. В ДОУ 13 групп, состоящих из групповой, умывальной, туалетной, буфетной и раздевальной комнат, оборудованных в соответствии с современными требованиями.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы. Для организации и проведения специальных коррекционных занятий оборудованы и оснащены в соответствии с современными требованиями 2 кабинета для учителей-логопедов, кабинет педагога-психолога. Имеются помещения для административной деятельности, медицинский блок для осуществления лечебно-оздоровительной и профилактической работы, помещения для приготовления пищи, для хранения материально-технических ценностей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп построена с учетом возраста детей, их интересами и желаниями, в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП и требованиями СанПиН. Имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей с учетом их гендерной принадлежности. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками согласно определенным видам деятельности. Выделены места для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми, спальная зона.

Для решения задач художественно - эстетического цикла в ДОО оформлен музыкальный зал, который оснащен музыкальными инструментами: рояль, цифровое пианино, комплект «Детский оркестр» с набором шумовых и ударных инструментов; в достаточном количестве дидактические игры, раздаточный материал и др.

Благодаря усилиям администрации, педагогического коллектива и родителям воспитанников материальная база ДОО постоянно совершенствуется и модернизируется. Наблюдается положительная динамика материально-технического состояния ДОО.

В 2023 году был проведён ремонт косметический ремонт помещений ДОО, замена сантехнического оборудования. Для обеспечения образовательного процесса приобретены ноутбуки, игрушки, канцелярские товары, игровые модули.

Состояние территории.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Для каждой группы определен участок, который оснащен детским игровым оборудованием, местами для активных игр. В Учреждении оборудована хозяйственная площадка, имеются контейнеры для сбора мусора – 2 шт. Вывоз мусора организован по графику, на основании договора на вывоз бытовых отходов.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. Антитеррористическую защиту обеспечивают средства экстренного вызова. В здании установлена «Кнопка тревожной сигнализации» (договор на техническое обслуживание). Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности ППБ. Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Для обеспечения безопасности образовательного процесса территория МБДОУ оборудована системой видеонаблюдения.

В МБДОУ г. Мурманска № 127 созданы условия доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

- В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам.
- Коррекционную помощь детям с ОВЗ оказывают квалифицированные кадры: учителя-логопеды, педагог-психолог.
- Для организации занятий с детьми с ОВЗ оборудованы 2 логопедических кабинета, 1 кабинет психолога.

- Коррекционно-развивающая работа с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

По результатам проведения НОК в 2023 году выявлены следующие проблемы:

1. Отсутствие в помещении и на территории организации:

- входных групп, оборудованных пандусами (подъемными платформами);
- выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;
- сменных кресел-колясок;
- специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений.

2. Ограниченное наличие в образовательной организации следующих условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому.

Вывод: необходимо разработать план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности на 2024 год

Информация об условиях питания воспитанников

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех. Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, необходимыми столами для сырой, готовой продукции, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электромясорубками, водонагревателем, контрольными весами и др. На пищеблоке расположены кладовые комнаты для сыпучих продуктов и овощная, оборудованные стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. Дети обеспечены необходимой посудой, столами и стульями. Блюда подаются красиво оформленными, готовятся с соблюдением температурного режима; выдача пищи - по утверждённому графику.

Учреждение обеспечивает сбалансированное 4-разовое питание детей в соответствии с их возрастом. В 2023 году нормы питания определялись Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом, администрацией дошкольного учреждения.

В ДОУ имеется картотека блюд и технологические карты. В течение дня блюда не повторяются. Ежедневно употребляются мясо, молоко, хлеб, масло, овощи т.д., строго распределяется калорийность в течении дня. Выдача готовой пищи проводится только после снятия пробы и записи в бракеражном журнале готовых блюд с разрешением на их выдачу.

Информация об охране здоровья.

Оздоровительная работа ведется в тесном контакте с медицинским персоналом детского сада:

- ✓ помещения медицинского блока оснащены всем необходимым медицинским оборудованием;
- ✓ ежегодно осуществляется системный анализ состояния здоровья детей специалистами здравоохранения;
- ✓ проведение плановых осмотров детей МБДОУ врачом МГДП № 4;
- ✓ отслеживается динамика физического развития и заболеваемости детей;
- ✓ систематически осуществляются профилактические оздоровительные мероприятия;
- ✓ персоналом ведется постоянный контроль за освещением, воздушным, температурным режимом в ДОО, организации питания.

В дошкольном учреждении уделяется большое внимание технологиям, которые направлены на решение самой главной задачи дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей. Здоровьесбережение и здоровьесобогащение - важнейшие условия организации педагогического процесса в МБДОУ № 127.

Цель здоровьеразвивающей деятельности в ДОО:

- создание условий для обеспечения ребенку возможности сохранения здоровья, формирования у него необходимых знаний, умений, навыков, способствующих становлению ценностей здорового образа жизни и развитию саморегуляции в двигательной сфере.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между ДОО и муниципальным учреждением здравоохранения «Детской поликлиникой № 4».

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В детском саду оборудован физкультурный зал современными спортивными комплексами и тренажёрами, во всех возрастных группах имеются спортивные уголки. С детьми работают высокопрофессиональные педагоги, которые успешно реализуют задачи, направленные на физическое и психическое развитие дошкольников, их оздоровление.

Педагоги в системе проводят следующую работу: 3 раза в неделю (из них 1 раз на прогулке) – физкультурные занятия; ежедневно – утренняя гимнастика и гимнастика после дневного сна; 2 раза в день - прогулки на свежем воздухе с включением подвижных игр; 2 раза в неделю - музыкально-ритмические занятия; занятия по здоровому образу жизни; во время всех занятий, по мере утомления детей – физкультминутки, динамические паузы; спортивные праздники и развлечения.

Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Педагогами разработана система закаляющих мероприятий с учетом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребенка. В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, дыхательная гимнастика, иммунизация, систематические осмотры детей по показателям здоровья, луко- и чесночнотерапия в эпидемический период. Организация питания осуществляется на основе десятидневного меню, утвержденного заведующей и согласованного с управлением Роспотребнадзора. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, ведутся «Карты здоровья». Для оценки эффективности работы проводится медико-педагогический мониторинг уровня заболеваемости. Воспитанники МБДОУ – ежегодно участвуют в городских спортивных мероприятиях, посвященных Дню города, Дню Победы, фестивале «Белый медвежонок». Выпускники ДОО занимаются в спортивных школах и секциях города.

Пропуски по болезни 1 ребёнком в год: 17,5

Индекс Здоровья: 18,5

Организация учебного процесса с учётом антикоронавирусных мер.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников.

В ДОО создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, есть доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: 2 административных компьютера; 15 ноутбуков; выход в Интернет; 3 лазерных принтера, 4 МФУ; 3 музыкальных центра, 6 магнитофонов, ламинатор, сканер, цифровое фортепиано с функцией синтезатора, 1 интерактивная доска, 2 проектора, 1 переносной экран, 2 документ-камеры, телевизор. Электронные образовательные ресурсы (учебные материалы, для воспроизведения которых используют электронные устройства) являются неотъемлемой частью современной системы образования.

Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в помещениях групп компенсирующей направленности. Занятия по художественно-эстетическому развитию проводятся в музыкальном зале. Занятия по физическому развитию - в физкультурном зале и на улице (на территории ДОО).

Сопровождение и поддержка воспитанников ДОО

С момента поступления в ДОО и до его окончания воспитанники имеют возможность сопровождения и поддержки

- *психологической службой* (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители).
- *психолого-педагогическим консилиум* (старший воспитатель, учителя-логопеды, педагог-психолог, воспитатели).

Одновременно с образовательным процессом осуществляется образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей, в основе которой адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с ТНР МБДОУ № 127,

разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17), с учетом программы «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется в процессе реализации рабочей программы педагога-психолога МБДОУ № 127, которая включает в себя программы занятий с детьми 2-3 лет «Здравствуй, малыш», 4-5 лет «Давайте познакомимся», 5-6 лет «Я говорю о своих чувствах», 6-7 лет «Занятия для будущих отличников»

В МБДОУ разработана система работы психолого-педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ. Деятельность членов ПП(к) осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором об образовании, положением «О психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ».

На заседаниях ПП(к) педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты развития детей и ряд других коррекционных мероприятий.

Целенаправленная и систематическая работа позволила достичь хорошего уровня знаний, умений и навыков, необходимого для успешной социализации выпускников коррекционных групп, что ежегодно отмечает территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения, источники и объемы финансирования, основные направления расходования в 2023 году:

Расходы на улучшение материально-технической базы в 2023 году

<u>Учебный норматив</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Игрушки и канцтовары – 203 555
<u>Бюджет</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Стройматериалы – 22 748 • Сантехника – 15 404 • Оборудование, техника и комплектующие – 81 760 • Замена светильников – 25 400 • Видеонаблюдение – 19 848
<u>Внебюджетные средства</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Посуда – 9 930 • Облучатель – 4 950 • Снегоуборочная машина – 86 900
<u>Родительские средства</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Моющие – 311 582 • Посуда – 99 357 • Дезинфицирующие средства – 5 500 • Камерная обработка – 21 998

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней оценки качества дошкольного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку индивидуальных образовательных достижений воспитанников МБДОУ, эффективность реализации образовательной программы дошкольного

образования с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней оценки качества дошкольного образования. Психолого-педагогическая диагностика воспитанников может включать различные процедуры: формирование портфолио, в которое могут входить продукты детской деятельности, видеозаписи и фотографии, демонстрирующие достижения ребенка; наблюдения за активностью воспитанника в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности, что позволяет целенаправленно отслеживать не результаты обучения, а эффекты развития, переноса освоенного действия в самостоятельную активность воспитанника. Степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования изучается в ходе анкетирования, опроса.

Основными пользователями результатов внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ являются: педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет МБДОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации педагогических работников.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества дошкольного образования используются:

- ✓ оценка индивидуального развития воспитанников в образовательной деятельности МБДОУ;
- ✓ мониторинговые исследования условий реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ;
- ✓ социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования;
- ✓ отчеты педагогических работников МБДОУ;
- ✓ наблюдение и анализ организации образовательной деятельности с воспитанниками дошкольной образовательной организации, мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

Педагогическая диагностика в 2023 году проводилась 2 раза в год в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка. На основе полученных мониторинговых данных создается информационная база для индивидуализации образовательного процесса, исходя из потребностей каждого воспитанника, и для оптимизации работы с группой детей, планирования индивидуальной работы с воспитанниками, которые требуют особой педагогической поддержки.

Физическое и личностное развитие обучающихся по итогам мониторинга образовательной организации (2022-2023 учебный год)

Критерии / итоги года, %	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие					
• высокий	49	61	65	69	72
• средний	51	39	35	31	28
• низкий	0	0	0	0	0
Познавательное развитие					
• высокий	58	63	65	66	73
• средний	42	37	35	36	27
• низкий	0	0	0	0	0
Речевое развитие					
• высокий	46	58	63	65	68
• средний	54	42	37	35	32
• низкий	0	0	0	0	0

Художественно-эстетическое развитие					
• высокий	52	58	69	71	76
• средний	48	42	31	29	24
• низкий	0	0	0	0	0
Физическое развитие					
• высокий	56	57	70	69	73
• средний	44	43	30	31	27
• низкий	0	0	0	0	0

Реализация задач дошкольного образования. Выпуск 2023 года

Уровень эффективности педагогических воздействий, %.

Количество выпускников – 40.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	Группа	Уровень
Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Подготовительная	В – 82%, С – 18%
	Подготовительная логопедическая	В – 76%, С – 24%
Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками	Подготовительная	В – 83%, С – 17%
	Подготовительная логопедическая	В – 77%, С – 23%
Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Подготовительная	В – 64%, С – 36%
	Подготовительная логопедическая	В – 61%, С – 39%
Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками	Подготовительная	В – 81%, С – 19%
	Подготовительная логопедическая	В – 70%, С – 30%
Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации	Подготовительная	В – 83%, С – 17%
	Подготовительная логопедическая	В – 79%, С – 21%
Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества	Подготовительная	В – 80%, С – 20%
	Подготовительная логопедическая	В – 81%, С – 19%
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Подготовительная	В – 86%, С – 14%
	Подготовительная логопедическая	В – 84%, С – 16%

*Случаи травматизма в период образовательного процесса отсутствуют

ВЫВОД ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ДОО

МБДОУ г. Мурманска №127 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В детском саду при участии педагогов, родителей, специалистов

обеспечивается коррекция недостатков развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО, так и узкими специалистами (психологом, учителями-логопедами) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

Сотрудники детского сада стремятся к созданию развивающей предметно-пространственной среды. ДОО сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования и опрос родителей показывают, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

ХАРАКТЕРИСТИКА КЛЮЧЕВЫХ ПРОБЛЕМ И ЗАТРУДНЕНИЙ В РАБОТЕ ДОО

Анализ результатов выполнения муниципального задания, промежуточные результаты реализации Программы развития показали, что задачи, поставленные перед ДОО на 2023 год, в целом, выполнены. МБДОУ г. Мурманска № 127 имеет все предпосылки и возможности для дальнейшего развития и модернизации, но вместе с тем мы видим ряд проблем, требующих решения в процессе реализации Программы развития.

Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОО.

1. В связи с проведением в 2023 году НОК возникла необходимость в формировании доступной среды для инвалидов на территории и в помещениях организации и создании условий, позволяющих получать инвалидам образовательные услуги наравне с другими.

Результаты анализа деятельности ДОО показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия. Проблему, стоящую перед МБДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Необходимые условия для решения основных проблем.

- Формирование доступной среды для инвалидов.
- Создание условий, позволяющих получать инвалидам образовательные услуги наравне с другими.
- Внедрение современных образовательных технологий в работу всего педагогического коллектива.
- Необходимость расширения и совершенствования сферы дополнительных образовательных услуг.
- Необходимость вовлечения родителей в образовательную деятельность.

Перспективы на 2024 год:

1. Обновление развивающей образовательной среды ДООУ в соответствии с ФОП ДО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Активизировать взаимодействие с социальными партнерами, как условие успешной реализации задач дошкольного образования.
3. Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям в речевом и эмоциональном развитии.
4. Обновление материально-технической базы для осуществления образовательного процесса (в том числе в дистанционном формате).
5. Благоустройство территории.
6. Организация работы по формированию доступной среды для инвалидов на территории и в помещениях организации:
 - оборудовать санитарно-гигиенические помещения адаптированными поручнями;
 - назначить ответственных лиц за сопровождение и помощь инвалидам с нарушением зрения, слуха, патологией верхних конечностей при получении ими услуг по необходимости;
 - пройти специальные курсы (обучение) по сопровождению инвалидов и маломобильных граждан;
 - провести обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам.
7. Создание условий, позволяющих получать инвалидам образовательные услуги наравне с другими:
 - приобрести спецоборудование для массовых мероприятий (звукоусилители);
 - приобрести таблички, выполненные рельефно - точечным шрифтом Брайля (для помещений и по пути движения к зонам целевого назначения и туалетной комнате);
 - разработать договор совместно с обществом инвалидов для предоставления услуг сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика и заключить его по необходимости;
 - разработать пункт договора о возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме.