

КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕКОРАТИВНОЕ РИСОВАНИЕ «ДЫМКОВСКИЕ БАРЫШНИ» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

*Березникова Татьяна Васильевна,
воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 127*

Цель: знакомство с росписью дымковской народной глиняной игрушки, расширение кругозора детей знаниями о художественных народных промыслах

Задачи:

1. Учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые и волнистые линии, клетка, точки-горошины).
2. Формировать умение создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные приемы работы кистью.
3. Развивать эстетические чувства, мелкую моторику, глазомер, умение передавать яркий колорит.
4. Воспитывать любовь к народному декоративному искусству России.

Предварительная работа: знакомство с дымковскими изделиями, их росписью.

Оборудование и материалы: гуашь, кисти, баночки для воды, салфетки, тычок (ватные палочки), дымковские игрушки, плакаты «Дымковская игрушка», музыкальная шкатулка, мольберт.

Ход НОД:

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, смотрите, кто-то прислал нам посылку. Посмотрим, что же там? (открывается шкатулка и из неё звучит музыка). Да это не простая шкатулка, а музыкальная!

Ели спят у большака
В инее седом,
Спят деревья, спит река,
Скованная льдом.
Мягко падает снежок,
Вьётся голубой дымок.
Дым из труб идёт столбом,
Точно в дымке всё кругом.

Голубые дали
И село большое
«Дымково» назвали.
Там любили песни, пляски.
В селе рождались чудо - сказки,
Вечера зимой длинны
И лепили там из глины

(Воспитатель открывает шкатулку и показывает детям дымковские игрушки)

Все игрушки не простые,
А волшебно-расписные.
Белоснежны как берёзки,
Кружочки, клеточки, полоски-
Казалось бы, простой узор,
Отвести не в силах взор!



Воспитатель: Ребята, смотрите, сколько дымковских игрушек нам прислали!

Воспитатель: Вот яркий, красочный петушок, нарядный разноцветный индюк, а это самая известная дымковская игрушка - барышня - «Девушка в кокошнике». Она носит яркие расписные юбки, украшенные оборками фартуки, жёлтые кофты и малиновые кокошники, на шее - бусы. Дымковская роспись очень славна тем, что она сказочно красива, а узоры просты, цвета яркие и сочные. Наша барыня любит петь и водить хороводы, но у неё нет подруг, как ей помочь?

Дети: Нарисовать для неё подруг.

Воспитатель: Поможем ей?

(Воспитатель предлагает нарисовать детям Барышень – подруг, раскрасить заранее подготовленные силуэты, вырезанные из бумаги)

Воспитатель: Мы сейчас отправимся в художественную мастерскую, где вы превратитесь в настоящих художников по росписи дымковской игрушки.

(Дети подходят к мольберту, на котором висит схема росписи дымковской барышни)

Воспитатель: рассмотрим с вами вместе, какими красками расписаны барышни?

Дети: жёлтыми, красными, оранжевыми, синими, зелёными красками

Воспитатель: Из каких элементов составлены узоры?

Дети: Узоры составлены из кружков, колец, точек, прямых и волнистых линий, клетки.

(Воспитатель показывает приёмы рисования элементов росписи барышни)

Воспитатель: Большие круги рисуют всей кистью, поворачивая на пяточке; маленькие – тычком и ватными палочками; чёрточки – обратной стороной кисти.

Воспитатель: Сейчас мы их с вами прорисуем в воздухе.

(Дети прорисовывают элементы росписи воображаемой кистью)

Воспитатель: Я думаю, мы все готовы превратиться в народных мастеров. Осталось только разбудить наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики просыпаются»

Солнце поднимается,
Пальцы просыпаются.
Встанем по порядку,
Сделаем зарядку
Пальцы мы водой польём,
А потом её стряхнём!

Воспитатель: Перед работой хочу пожелать вам, чтобы ваша барышня была не только красивой, а еще доброй и веселой. Украсьте так, чтобы, глядя на нее, душа радовалась.

(Самостоятельная работа детей)



Вопросы к детям в процессе рисования:

- Какими элементами узора украшено платье твоей барышни?

- Какого цвета краски ты используешь в работе?
- Какого цвета головной убор и кофта твоей дымковской красавицы?
- Как называется эта роспись?

Итог.

Воспитатель: Какие замечательные Дымковские барышни у вас получились!

(Дети раскладывают свои работы на столе вокруг глиняной барышни, воспитатель отмечает вместе с детьми наиболее удачные моменты работы каждого ребёнка)

Воспитатель: Посмотрите, наша барышня стала весёлая, радостная и зовет своих подруг в хоровод!

(Звучит музыка к хороводу «Веснянка», дети поют и водят хоровод)

