

**Конспект занимательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию.
Барельеф «В лес за цветами» (средняя группа)**

*Березникова Татьяна Васильевна
МБДОУ г. Мурманска № 127, воспитатель*

Цель:

Формирование продуктивной деятельности на основе интеграции образовательных областей.

Задачи:

1. Закрепить представления детей о растениях. Продолжать учить называть части цветка (стебель, листья, цветок, лепестки, сердцевина).
2. Пополнить и активизировать словарь на основе углубления знаний детей о цветах.
3. Продолжать знакомить детей с техникой барельефа (налепа).
4. Закрепить приёмы лепки: раскатывание, скатывание, сплющивание. Закреплять сенсорные эталоны.
5. Воспитывать заботливое отношение к растительному миру, любовь к природе, желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы и результат совместной деятельности.

Образовательные области:

- Художественно-эстетическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Физическое развитие.

Оборудование и материал:

- Полянка (зеленый коврик).
- Цветы из бумаги разного цвета, ведерки того же цвета.
- Ободок-цветок на каждого ребенка.
- Искусственные цветы для украшения группы, бабочки.
- Магнитофонные записи пения птиц, шума леса, музыки.

Демонстрационный материал:

- Цветок для показа его строения.
- Магнитная доска и цветок по частям (стебель, листья, сердцевина, лепестки).

Ход НОД:

Воспитатель: Дети, я вас приглашаю сегодня на прогулку в лес.

(Звучит шум леса и пение птиц, на полу разложены цветы, вырезанные из бумаги)

Воспитатель: Смотрите, как красиво в нашем волшебном лесу, сколько разноцветных цветов! Какого цвета растут на полянке цветы? (Ответы детей)

Воспитатель: Хотите поиграть?

Покружились, покружились,
Детки в пчелок превратились!

(Дети кружатся вокруг себя, превращаясь в пчёлку)

Игра «Пчёлки»

Воспитатель: Как вы думаете, зачем пчёлки перелетают с цветка на цветок?

Дети: Они собирают нектар с цветов и делают мед.

Воспитатель: Вот вам разноцветные ведерки, летите на тот цветок, какого цвета ваше ведерко.

(Звучит музыка, пчёлки летают и жужжат, музыка останавливается, и дети должны найти свой цветок - такого же цвета, что и ведерко.)

Воспитатель: Молодцы, все нашли свой цветок, летите ко мне, несите урожай меда. *(Дети оставляют ведерки)*

Воспитатель: Полетели, пчёлки, дальше в лес!

(Останавливаемся возле зеленого ковра)

Воспитатель: Посмотрите, какая зеленая полянка, и на ней нет ни одного цветочка. Хотите быть красивыми цветами на нашей полянке?

Покружись, покружись
И в цветочек превратись!

(Воспитатель одевает каждому ребенку ободок-цветок)

Воспитатель: Вот какие красивые цветы расцвели на полянке, кто знает их названия?

Дети: Ромашка, василек, колокольчик, одуванчик, мак.

Воспитатель: Садитесь на полянку, цветики-цветочки, и посмотрите вверх на солнышко. Ярко светит солнышко, зажмурьте глазки. Цветочки открывают сначала один глазик, затем другой и улыбнулись. Как рады цветочки солнышку!

(Звучит музыка, показываю цветок)

Сорвала я цветок
Вот головка, стебелек,
Вот зелененький листок,
Вот еще один листок.

Воспитатель: А вы знаете, цветы любят не только пчёлки, но и бабочки. Давайте слепим цветочки для них. Посмотрите, из каких частей состоит наш цветок. Кто хочет собрать цветок?

(Предлагаю ребёнку собрать по частям цветок на магнитной доске)

Воспитатель: Оля будет собирать цветок, а вы, дети, называйте его части.

(Стебель, два листочка, сердцевинка, лепестки)

(Приглашаю к столам)

Воспитатель: Лепить мы будем способом налёпа, с которым мы уже знакомы. Готовые части, которые слепим, будем прижимать к фону. С чего начнем лепить?

Дети: Со стебля.

Воспитатель: Какой цвет будем использовать?

Дети: Зеленый.

Воспитатель: Весь зеленый пластилин будем использовать?

Дети: Разделим пополам, вторую часть оставим на листочки.

Воспитатель: Берите пластилин и раскатывайте между ладошками прямыми движениями. *(Делаю вместе с детьми)* Теперь полученный стебель надо прижать к нашему фону, куда?

Дети: В середину.

Воспитатель: Что будем лепить дальше?

Дети: Листочки.

Воспитатель: Какого цвета листочки?

Дети: Зеленые.

Воспитатель: Сколько листочков у цветка? *(Два)* А у нас один кусок пластилина. Что будем делать?

Дети: Разделим пополам.

(Дети раскатывают каждый кусочек между ладошками)

Воспитатель: А теперь прижимаем листочки к стеблю. Листочки смотрят вверх, как будто тянутся к солнышку. Что будем лепить дальше, чего не хватает? Правильно, самого цветка, соцветия. Выберите себе цветной пластилин для лепестков и сердцевинки.



Какой цветок будет у Алены, у Оли, у Ксюши? *(Красный, желтый, синий...)* Какой формы серединка цветка?

Дети: Круглой.

Воспитатель: Берите пластилин, который вы выбрали и стекой отрежьте маленький кусочек. Сначала раскатываем пластилин

между ладошками круговыми движениями, чтобы получился шарик. А потом сплющиваем между ладошками и готовую сердцевинку прижимаем к фону, куда?

Дети: На стебель вверху. *(Делаю вместе с детьми)*

Воспитатель: Что не хватает нашим цветочкам?

Дети: Лепестков.

Воспитатель: Возьмите пластилин и разделите его на несколько равных частей, вот так. *(Показываю, затем помогаю детям)* А теперь, что нужно сделать? Правильно, раскатать каждый кусочек между ладошками круговыми движениями, вот так.

(Показываю и раскатываю вместе с детьми)

Воспитатель: Каждый шарик сплющиваем между ладошками и прижимаем к серединке цветка, чтобы получились лепестки. Начинайте снизу от стебля по кругу.

(Лепим вместе, помогаю при необходимости)

Воспитатель: Молодцы, а теперь несите свои цветы на нашу зеленую полянку.

(Готовые работы выкладываем на полянку, отмечаем наиболее удачные элементы работы каждого ребёнка)

(Звучит музыка)

Воспитатель: Как красиво на нашей полянке. А аромат какой! *(Вдыхаем)*

(Переворачиваю магнитную доску, на ней «сидят» объемные бабочки)

Воспитатель: На наш аромат цветов прилетели бабочки. Выберите себе бабочку и посадите себе на цветок, пусть лакомятся нектаром. Вставайте в круг споем и потанцуем.

Дети исполняют «Танец цветов»

