

НОД с использованием технологии В. В. Воскобовича
«Сказочные лабиринты игры»
«Приключения в Фиолетовом лесу»

Цель:

- развитие познавательных процессов старших дошкольников на основе сотрудничества со взрослым и сверстниками.

Задачи:

1. Развивать у детей внимание, память, умение сравнивать, анализировать, объединять части и целое, выстраивать логические связи и зависимости.
2. Продолжать учить конструировать объект в уменьшенном размере, как с полной детализацией, так и без неё.
3. Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории (Игровизор)
4. Развивать точные движения пальцев рук. Выполнять шнуровку, следуя словесным указаниям взрослого.
5. Закреплять умения подбирать слова с заданным звуком.
6. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, желание прийти на помощь. Поощрять у детей проявление самостоятельности, инициативности.

Материал: игровизоры, логоформочки визор, маркеры, шнур-затейник, прозрачный квадрат на каждого ребёнка, Коврограф.

Ход занятия:

На центральной части коврографа в произвольном порядке находятся три цветных квадрата. На ковре лежат игровизоры с маркерами по количеству детей.

- Ребята, мы сегодня получили письмо от ворона Метра.



- Он предлагает нам отправиться в путешествие. Путешествие не простое, а с трудными заданиями и интересными задачками. Вы согласны? (Ответы детей)
- Все задания ворон спрятал в яркие конверты. Маршрут путешествия он зашифровал. Возьмите свои игровизоры, для того чтобы узнать направление нашего путешествия.

Дети берут игровизоры и маркеры, садятся на ковер. Один ребёнок диктует путь следования, указанный стрелочками на карточке, другой ребёнок на коврографе выполняет графический диктант. Остальные выполняют его на игровизорах..

- Теперь вы знаете последовательность наших заданий. Посмотрите, какой конверт мы должны открыть первым? Какой по счёту будет синий? Какой зелёный?

Дети после выполнения упражнения сдают игровизоры и маркеры.

- Открываем первый конверт. Ворон Метр предлагает вам составить изображения, на которых можно было бы отправиться в путешествие.

Дети берут пособие «Прозрачный квадрат» и выкладывают изображения на столах.

- Что у тебя получилось, Павел? Какие фигуры ты использовал? Сколько больших треугольников? Сколько маленьких? А всего сколько? Какое изображение собрала ты, Оля? Из каких фигур у тебя получился прямоугольник??

- Мы отлично справились с первым заданием.

- Во втором конверте у вас неразрешимая задача. Так считает ворон. Проверим?

На доске вывешено пособие Логоформочки–Ларчик, с отсутствующими деталями. Рядом стоит коробка, наполненная горохом - это «гороховая дорожка».

- Чешуйки дракончика Лого рассыпались и упали на гороховую дорожку. Вам надо их узнать и изобразить на бумаге. Для этого предлагаю разбиться на пары: девочка с мальчиком. Девочкам надо найти логоформочку, узнать и описать. Искать надо наощупь с закрытыми глазами. А мальчикам на логовизоре нужно изобразить логоформочку, которую описывает девочка и дорисовать так, чтоб ворон не сразу узнал.

Каждая девочка наощупь находит 1 логоформочку, описывает её, мальчик изображает на логовизоре и дорисовывает. Дети с воспитателем рассматривают полученные изображения. Выясняют, на что похоже, что ещё можно было нарисовать.

- Предлагаю отнести наши рисунки в подарок ворону Метру.

- Вот и последнее задание. Ворон зашифровал слово и предлагает вышить его на шнуре – затылке. Если мы с вами правильно выполним задание, то узнаем, какой сюрприз приготовил нам ворон

У детей на столах лежат пособия «Шнур –затылок» Дети, следуя словесной инструкции воспитателя, выполняют изображение буквы С.

- Какая первая буква у вас получилась? Придумайте слова со звуками С и Съ.

Далее дети вышивают оставшиеся буквы О и К.

- Какое слово у нас получилось? (Сок) Именно сок приготовил вам Ворон в завершении путешествия.

- Молодцы ребята! Вы выполнили все задания ворона Метра. Какие из них вам запомнились больше всего? (Ответы детей). Занятие окончено.