

Тема проекта: «Морские обитатели»

*Автор: Санникова Ирина Николаевна,
воспитатель МБДОУ №127, г. Мурманск*

Участники проекта: воспитатель, дети подготовительной группы и родители.

Вид проекта: фронтальный, информационный, среднесрочный (2 недели).

Проблема: дети имеют слабое представление о морских и речных обитателях, среде их обитания, внешнем виде и пользе.

Цель: систематизировать, обобщить и дополнить знания детей о морских обитателях.

Задачи:

- 1) сформировать представления детей о жизни моря и его обитателях; познакомить с миром рыб: чем питаются, дышат, где живут, какие растения и животные их окружают.
- 2) развивать память, речь, наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира.
- 3) учить применять полученные знания в разных формах деятельности.
- 4) побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.
- 5) активизировать совместную деятельность родителей и детей по внедрению проекта.

Предполагаемые результаты:

- 1) дети имеют знания и представления об обитателях моря, их строении, среде обитания и внешнем виде;
- 2) приобщение родителей к участию в проектной деятельности;
- 3) стремление детей применять полученные ЗУН в продуктивных видах деятельности.

Образовательные области: познание, ознакомление с художественной литературой, коммуникация, художественно-эстетическая деятельность, социализация.

Этапы:

1. Подготовительный

- 1) сообщить на родительском собрании о начале проектной деятельности, сроках её проведения.

Цель: приобщение родителей к участию в проекте.

2) провести диагностику знаний детей по теме проекта.

Цель: выявить знания и представления детей о морских обитателях (Что знают? Что хотели бы узнать? Как они могут это узнать?)

3) подбор информации, художественной, методической литературы; иллюстраций, видеоматериалов, фотографий.

2. Содержательный

Познавательная деятельность	<p>1)Тема: «Рыбы-кто они?» Цель: уточнить и расширить представления о рыбах. Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.</p>	1 день	Воспитатели, дети
	<p>2)Тема: «Речное рыбье царство» Цель: дать понятие, что в водоеме, так же как и на земле, обитают животные, растения, рыбы. Познакомить с образом жизни, местом обитания, повадками рыб, лягушек, раков, насекомых, растений.</p>	2 день	Воспитатели
	<p>3)Тема: «Морские чудеса» Цель: познакомить с многообразием морских обитателей. Развивать познавательный интерес к природе.</p>	6 день	Воспитатели
Ознакомление с художественной литературой	<p>1)Чтение и заучивание стихотворения И.Токмаковой «Где спит рыбка?» Цель: помочь запомнить стихотворение с помощью картинок – подсказок, учить выразительно читать стихотворение.</p>	1 день	Воспитатели
	<p>2)Чтение рассказа Н.Носова «Карасики» Цель: познакомить с новым произведением; закрепить знания о внешнем виде, строении, среде обитания данного вида рыб.</p>	6 день	Воспитатели
	<p>3)Литературный калейдоскоп «Морские обитатели» Цель: выяснить у детей какие малые фольклорные формы по данной теме они знают; обобщить знания о морских и речных обитателях.</p>	9 день	Воспитатели, дети, родители
Коммуникация	<p>1)Тема: пересказ сказки «Змея и рыба» Цель: помочь понять мораль и содержание сказки, уточнить представления о рыбах.</p>	3 день	Воспитатели, дети
	<p>2)Тема: составление рассказа по серии сюжетных картин «Удачная рыбалка» Цель: закреплять умения детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием; расширять словарный запас детей.</p>	8 день	Воспитатели, дети
Художественно-эстетическая деятельность	<p>1)Рисование на тему: «Золотая рыбка» Цель: систематизировать знания о внешнем виде рыб, их среде обитания. Учить передавать данные знания в рисунке.</p>	1 и 4 день	Воспитатели, дети
	<p>2)Рисование на тему: «На дне морском» Цель: учить детей применять полученные знания в рисовании; познакомить с новой техникой – рисованием манной крупой. Развивать творческую фантазию.</p>	6 день	Воспитатели, дети
	<p>3)Аппликация «Такие разные рыбки» Цель: продолжать учить детей различать рыб</p>	3 день	Воспитатели, дети

	<p>по внешним отличительным признакам. Закрепить умение симметрично вырезать из бумаги, сложенной вдвое- в четверо.</p> <p>4) Коллективная работа: панно «В подводном царстве» Цель: учить работать сообща, применяя полученные ЗУН по данной теме.</p> <p>5) Создание макета «Обитатели Баренцева моря» Цель: закрепить знания о морских обитателях; прививать любовь к родному краю; вовлекать родителей.</p> <p>6) Создание фотоальбома «Мир рыб» Цель: закрепить знания о многообразии рыб, животных моря. Поделиться своими впечатлениями о встрече с ними через фото и беседу.</p> <p>7) Музыкальное развлечение «В гости к Нептуну» Цель: обобщить полученные ЗУН, создание хорошего настроения.</p>	<p>8 день</p> <p>В течение проекта</p> <p>В течение проекта</p> <p>10 день</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Дети, родители</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатель, муз. руководитель, дети</p>
Социализация	<p>1) ОБЖ «Как вести себя на рыбалке» Цель: познакомить с особенностями рыбной ловли и опасностями, которые могут нас там подстергать.</p> <p>2) Подвижные игры: «Караси и щука» Цель: развивать навыки бега, умение быстро реагировать на сигнал водящего. «Удочка» Цель: совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость.</p> <p>3) Посещение океанариума Цель: прививать любовь к морским животным.</p> <p>4) Сюжетно-ролевые игры: «Корабль», «Подводное царство», «Рыболовецкое судно» Цель: создать условия для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре. Побуждать к развертыванию данных игр.</p> <p>5) Д/и «Да –нет» Цель: закрепить умение детей находить загаданную ведущим картинку с помощью наименьшего количества вопросов.</p>	<p>7 день</p> <p>В течение проекта (на улице)</p> <p>В течение проекта 2, 5 день</p> <p>4 день</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Родители</p> <p>Воспитатели, дети</p> <p>Воспитатели, дети</p>

3. Итоговый

- 1) интегрированное занятие «На дне морском»
- 2) презентация проекта « Морские обитатели»
- 3) презентация коллективной работы: панно «В подводном царстве»
- 4) презентация макета «Обитатели Баренцева моря»
- 5) презентация книжек-малышек «Морские обитатели»
- 6) презентация фотоальбома «Мир рыб»

ЛИТЕРАТУРА

1. Авдеева Н.Н., Степанова Г.Б. Жизнь вокруг нас. Экологическое воспитание дошкольников: Учебно-методическое пособие – Ярославль: Академия развития: 2003.
2. Коломина Н.В. Занятия по экологии в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
3. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.- Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2009.
4. Николаева С.Н. Юный эколог . Система работы в подготовительной к школе группе д/с. М.: Мозаика-синтез, 2010.
5. Селивёрстова Д. Рисование. Первые шаги./ Рис. Г.Мацыгина, А.Воробьёва. – М.: Эксмо, 2008.
6. Воробьёва Т.А. Составляем рассказ по серии сюжетных картинок.- Спб.: Издательский Дом «Литера», 2010.