

Тема проекта: «Чудо овощи».

Автор проекта: Мажейка Ю.Е.

Участники проекта: Воспитатель, дети средней группы, родители.

Вид проекта: групповой.

Сроки реализации: 2 недели.

Проблема:

Дети в недостаточной степени имеют представление об овощах, о том, где и как они растут, как за ними ухаживают, как используют в пищу и какое значение имеют для организма.

Цель:

Сформировать целостное представление детей среднего дошкольного возраста об овощах.

Задачи:

1. Систематизировать и уточнить знания детей об овощах. (Овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу).
2. Сформировать представления о значении овощей для человека.
3. Формировать психические процессы: восприятие, мышление.
4. Учить применять знания в продуктивных видах деятельности.
5. Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями.

Предполагаемый результат:

1. Усвоение детьми необходимых знаний по теме «овощи».
2. Развитие познавательной активности детей.
3. Вовлечение родителей в педагогический процесс.
4. Формирование стремления применять знания в продуктивных видах деятельности.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

мероприятие	цель	сроки	ответственный
1 Экологическая страничка на родительском собрании.	Оповестить родителей о начале проекта. Заинтересовать в совместной	1 день	Воспитатель

	деятельности проекта.		
2. Провести диагностику	Определить уровень представлений детей об овощах.	1 день	Воспитатель, дети.
3 Информационно-методическое обеспечение реализации проекта:			
Сбор художественной литературы.	Подбор худ. лит. по теме проекта.	1 день	Воспитатель, дети, родители.
Сбор информации о пользе овощей.	Информационное обеспечение проекта	1 день	Воспитатель, дети, родители.
Подбор иллюстративного материала	Демонстрационный материал по теме.	1 день	Воспитатель.
Подбор дидактических и подвижных игр.	Закрепление знаний и представлений детей по теме проекта.	1 день	Воспитатель.
Подбор методической литературы.	Методическое обеспечение проекта.	1 день	Воспитатель.

2. Содержательный.

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственный
1.Занятие по познавательному развитию «овощи».	Уточнить знания д. об овощах; о местах, где они растут. Дать д. представление об использовании овощей для укрепления здоровья человека.	2 день	Воспитатель, дети.
2. Познавательное занятие: Приготовление салата «Витаминный»	Закрепление понятия «овощи»; учить резать овощи, развивая при этом мелкую моторику рук; значение витаминов; дать представление о способах приготовления овощ.	8день	Воспитатель, дети, родители.

3. Занятие «Где растут овощи?»	Дать представление о частях растения и об особенностях роста; активизация словаря по теме; согласов. прилагательных с сущ. в роде; составление простого предл.; развитие мелкой моторики, внимания, памяти.	3 день	Воспитатель, дети.
4. Чтение стихотворений: А. Прокофьева «огород»; Ю. Тувима «Овощи», Н. Егорова «Редиска, морковка, тыква...»	Познакомить д. с произведениями об овощах; учить эмоционально воспринимать стихи, понимать содержание текста.	3 день 2 день 5 день	Воспитатель, дети.
5. Чтение Р. Н. С. «Репка», «Вершки и корешки».	Учить внимательно слушать сказку, понимать её содержание.	8 день 4 день	Воспитатель, дети.
6. Инсценировка РНС «Репка»	Учить детей инсценировать сказку.	9 день	Воспитатель, дети.
7. Разгадывание загадок об овощах.	Учить детей отгадывать описательные загадки.	9 день	Воспитатель, дети.
8. Игра «Угадай на вкус»	Учить различать и называть по вкусу некоторые овощи.	2 день	Воспитатель, дети, родители.
9. Игра-инсценировка «Сварим из овощей суп».	Познакомить детей с процессом приготовления овощного супа, показывая и называя действия.	8 день	Воспитатель, дети.

10. Хороводная игра «Огород»	Учить детей выполнять ритмические движения под поэтический текст.	3 день	Воспитатель, дети.
11. Игра «мяч поймай- овощ называй»	Закрепление названия овощей.	4 день	Воспитатель, дети.
12. Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей»	Уточнить и расширить представления детей о назначении магазина; вовлечь д. в ситуацию сюжетно-ролевой игры; учить взаимодействовать друг с другом в качестве партнёров.	5 день	Воспитатель, дети.
13. Рисование «Овощи на тарелочке»	Учить рисовать овощи гуашью разной формы.	4 день	Воспитатель, дети.
14. Лепка «Овощи для магазина»	Развивать умение лепить овощи из пластилина.	5 день	Воспитатель, дети.
15. Аппликация «Папа дома, мамы нет, папе кто подаст обед?»	Учить наклеивать готовые формы в определённых частях силуэта кастрюли.	9 день	Воспитатель, дети.

3. Итоговый.

Мероприятия	Цель	Сроки	Ответственный
1. Интегрированное занятие по теме «овощи»	Обобщить и систематизировать знания по теме.	12 день	Воспитатель, дети.
2. Изготовление альбома «Что растёт на грядке?»	Создание альбома загадок об овощах.	10 день	Воспитатель, дети, родители.
3. Выставка «чудо овощи»	Развивать стремление к выполнению оригинальных творческих работ.	11 день	Воспитатель, дети, родители.