

Содержание работы по ознакомлению детей младшего дошкольного возраста с миром комнатных растений.

*Токарева Надежда Степановна,
воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 127*

Примерный объем знаний и воспитательные задачи.

Дети должны знать название двух-трех растений, называть их части: цветок, лист, стебель. Знать основные растительные группы: дерево, трава. Уметь рассказывать о растениях, отмечая характерные признаки цветков (один или много, их цвет, наличие запаха), листьев (большие или маленькие, широкие или узкие, их окраску). Находить в группе растений одинаковые. Знать, что за растениями нужно ухаживать – поливать, протирать листья. Воспитатель продолжает формировать у детей интерес и бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними.

С какими растениями рекомендуется знакомить детей.

Похожими на дерево, , траву; неприхотливыми, , цветущими, желательны с одноцветными цветками (примула, бегония, герань, бальзамин, кливия); с широкими плотными листьями (аспидастра, фикус, каллы, лилия, бегония крапчатая); контрастными (традисканция, драцена, зефирантес). Всего 4-5 видов, по 2-3 экземпляра каждого вида.

СЕНТЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p><u>«Покажем дюймовочке наш уголок природы»</u> Задачи: Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы.</p>	<p>Наблюдение № 1. <u>«Комнатные растения украшают наш дом»</u> Задачи: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из названий комнатных растений: они красивые, украшают комнату.</p>	<p>При поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения: поддержать лейку, поставить ее на место и т.п.</p>

ОКТЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p><u>«Знакомство с комнатным растением (герань)»</u> Задачи: Познакомить детей с новым комнатным растением, имеющим типичное строение, с целью уточнить название частей растения: листья,</p>	<p>Наблюдение № 2. <u>«За поливом комнатных растений»</u> Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем.. Показать, как</p>	<p>Индивидуальная работа по обучению правильному поливу растений (на первых порах держа руку ребенка с лейкой).</p>

<p>стебель, ветки, цветы. Познакомить с правилами полива растения. Учить моделировать растение из отдельных частей.</p>	<p>нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).</p> <p><u>Заучивание стихотворения</u> <u>«Герань»</u> На окне в такую рань, Распустилась герань. Круглые листочки, Пышные цветочки, Даже очень хороши, Так решили малыши.</p>	
---	---	--

НОЯБРЬ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p><u>«Мы научились поливать комнатные растения»</u> Задачи: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья, стебель, цветок, корень. Дать представление о потребностях растения в воде, свете, тепле; об уходе-создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p>	<p>Наблюдение № 3. <u>Опыт «С водой и без воды»</u> Задачи: Формировать понятия о потребностях растений, выделить факторы внешней среды для роста и развития растений (вода). Наблюдение № 4. Результаты опыта <u>«С водой и без воды»</u></p>	<p>Полив растений совместно с детьми. В процессе работы воспитатель объясняет детям, что поливают растения для того, чтобы они лучше росли.</p>

ДЕКАБРЬ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p><u>«Знакомство с новым комнатным растением (фикус)»</u> Задачи: Познакомить детей с новым комнатным растением, имеющим типичное строение, но отличающимся от знакомого детям, формой и величиной листьев (большие, широкие, гладкие, ровные, овальные и т.п.). Учить детей сравнивать два растения, моделировать растение из отдельных частей. Воспитывать интерес к</p>	<p>Наблюдение № 5. <u>«За протиранием широких листьев фикуса»</u> Задачи: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно протирать влажной тряпочкой широкие листья растений. <u>Ди «Большие и маленькие»</u> Задачи: Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида комнатных растений, их названия. Закрепить понятия</p>	<p>Поручения под руководством воспитателя: полив влаголюбивых растений, уборка инвентаря.</p>

комнатным растениям.	«большие» и «маленькие» (найти растения с большими и маленькими листочками, большое и маленькое растение, растение в большом и маленьком горшочке и т.п.).	
----------------------	--	--

ЯНВАРЬ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p><u>«Мытье комнатных растений»</u></p> <p>Задачи: Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (асpidистра, калатея, маранта, каллы). Дать представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>Наблюдение № 6.</p> <p><u>«За работой детей старшей группы в уголке природы по уходу за комнатными растениями»</u></p> <p>Д/и <u>«Найди похожее»</u></p> <p>Задачи: Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Найди растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее, как на картинке, на фото; найди два похожих растения и т.п.).</p>	<p>Поручения при поливе растений: налить в лейку воды, полить растение (упражнять детей правильно держать лейку при поливе), уборка инвентаря.</p>

ФЕВРАЛЬ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p>Аппликация</p> <p><u>«Наше комнатное растение»</u></p> <p>Задачи: Учить детей умению передавать в аппликации свои впечатления от наблюдений за комнатными растениями. Закрепить название и строение растения (фикус), цвет, величину, форму ее частей. Учить сопоставлять предметы по величине (внизу большие листья, сверху поменьше). Закреплять приемы правильного раскладывания и наклеивания фигур. Совершенствовать приемы намазывания клея. Обращать внимание на аккуратность в работе с материалами.</p>	<p>Наблюдение № 7.</p> <p><u>«За цветущим растением»</u></p> <p>Задачи: Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, за изменениями в их развитии. Учить видеть красоту в цветах, развивать сенсорный опыт (наблюдение за цветущим растением проводится по мере его цветения).</p> <p>Д/и <u>«Один и много»</u></p> <p>Задачи: Учить детей несложному описанию внешнего вида растений, развивать наблюдательность. Учить моделировать растения (к растению с одним цветком подобрать изображение; найти растение у которого много</p>	<p>Индивидуальная работа по обучению детей в протирании широких листьев растений (фикуса, каллы, аспидистры и др.).</p>

	цветов; найти цветы с красными и белыми цветками; посчитать стебли и листья растений и т.п.).	
--	---	--

МАРТ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p><u>«Знакомство с новым комнатным растением (кливия, зефирантес)»</u></p> <p>Задачи: Познакомить детей с новым комнатным растением, имеющим нетипичное строение, отличающееся от предыдущих. Выделить отличительные особенности внешнего вида (похожее на травку). Упражнять детей в умении отвечать на вопросы, составляя несложное описание комнатных растений, учить сравнивать их между собой.</p>	<p>Наблюдение – исследование № 8.</p> <p><u>«Надо ли поливать растение?»</u></p> <p>Задачи: Формировать у детей избирательный подход к поливу растений одним из способов: по осязанию (сырая земля липкая, сухая - сыпучая). Развивать сенсорный опыт (рассматривание образцов сырой и сухой почвы).</p> <p><u>Д/и «Найди похожее»</u></p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать растение по фотографии, картинке, модели. Учить объяснять свой выбор, сравнивая фото и объект.</p>	<p>Привлекать детей к уходу за комнатными растениями: полив растений, протирание широких листьев фикуса и длинных листьев кливии.</p>

АПРЕЛЬ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p><u>«Поможем зеленому другу»</u></p> <p>Задачи: Продолжать формировать бережное и внимательное отношение к комнатным растениям, закрепить знания о строении и функциях частей растения. Формировать понятие, что растение живое, оно растёт. Продемонстрировать пересадку растения из маленького горшка в более просторный. Учить детей сравнивать предметы по величине, употреблять слова «больше», «меньше».</p>	<p>Наблюдение № 9.</p> <p><u>«За рассаживанием цветка»</u></p> <p>Задачи: Познакомить детей с одним из способов размножения комнатных растений – делением куста (из одного растения - два). Уточнить знания о подземной части растения.</p> <p><u>Д/и «Цветовод»</u></p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о строении и характерных особенностях внешнего вида растений, их названия. Учить составлять модели комнатных растений.</p>	<p>Поручения и совместная деятельность детей и воспитателя по пересадке остальных комнатных растений: набрать в горшочек земли, полить растение, убрать инвентарь.</p>

МАЙ

ЗАНЯТИЕ	НАБЛЮДЕНИЕ	ТРУД
<p>Итоговое <u>«Мы научились ухаживать за комнатными растениями»</u></p> <p>Задачи: Обобщить и закрепить знания детей о комнатных растениях, их потребностях и элементарных способах ухода за ними. Уточнить знания детей о строении растений и о функциональном значении его частей. Закрепить название известных растений. Воспитывать интерес к комнатным растениям и желание за ними ухаживать в дальнейшем.</p>	<p>Наблюдение № 10. <u>«Что изменилось?»</u></p> <p>Задачи: Привлечь детей к осмотру растений в уголке природы. Обратит внимание на изменения в их развитии (появился новый лист, бутон и т.п.). Связать начавшийся бурный рост растений с приходом весны (увеличением солнечного света и тепла).</p> <p><u>Д/и «Узнай растение»</u></p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о комнатных растениях. Учить находить растение по названию, по описанию-загадке.</p>	<p>Поручения отдельным детям по уходу за комнатными растениями: полив растений, протираание листьев, наполнение леек водой, уборка инвентаря.</p>