Познавательно-исследовательский проект

«Вода – источник жизни на Земле!»

Подготовила:
Литвиненко Лидия Васильевна,
воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 127

2017 год

Тема проекта: «Вода – источник жизни на Земле!»
Автор: Литвиненко Л.В.
Участники: воспитатель, дети, родители
Вид: познавательно-исследовательский.
Срок реализации: 1месяц.
Проблема: Что произойдет, если вода на нашей планете исчезнет? Почему нам не прожить без воды?
Исследовательский вопрос: Что мы знаем о воде? Что хотим узнать?

Цель: Воспитание у дошкольников бережного отношения к самому удивительному и бесценному веществу на планете - воде.

Задачи проекта:

1. Воспитание экологической культуры и ценностных ориентиров детей по отношению к природным объектам.
2. Развитие у детей интереса к познанию в процессе исследовательской деятельности.
3. Способствовать накоплению у ребят конкретных представлений о свойствах воды и ее значение в жизни растений, животных и человека.

Предполагаемый результат:

1) Дети узнают:
- о свойствах воды;
- о трех состояниях воды;
- что происходит с веществом, растворённым в воде;
- почему идет дождь, снег;
- почему воду нужно беречь;
- о правилах экономии воды.

2) Дети будут уметь:
- выделять и ставить проблему, которую необходимо разрешить;
- предполагать возможные решения;
- осуществлять эксперимент, опыт;
- делать выводы, обобщение;
- провести исследование «Как мы экономим воду»;
- понимать необходимость беречь богатства земли.

3) Активное участие родителей в совместном исследовательском проекте, с построением сотрудничества с их участниками.

Мероприятия	***Задачи***
<u>1 этап. Подготовительный</u>	
Создание развивающей среды. Подготовка оборудования и материалов	Поддержание интереса к исследовательской деятельности
Изучение уровня знаний детей по теме	Определить знания детей по теме «Что такое вода?»
Составление плана работы	Планирование предстоящей работы
Обсуждение с родителями содержания проекта	Заинтересовать родителей в творческом и интеллектуальном развитии ребенка
Подбор методической литературы	Методическое обеспечение проекта
Изготовление наглядного и дидактического материала. Подбор художественной литературы	Информационное обеспечение проекта
<u>2 этап. Содержательный.</u>	
1 неделя	
НОД по познавательному развитию. «Где живет Капитошка?»	Пробудить интерес к окружающему миру. Познакомить детей где, в каком виде существует вода в окружающей среде
Организация наблюдений в группе: Где и какую видели воду, как ее использовали; во время прогулки: за дождем, росой и облаками	Сформировать умение делать открытия и удивляться им
Экскурсия родителей с детьми в природу	Способствовать развитию наблюдательности и любознательности. Помочь ребенку ответить на вопрос «Что образует вода в природе?»
НОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой. Чтение «А у нас водопровод…» А.Чапковский.	Продолжать развивать потребность детей общаться с книгой, находить в ней ответы на собственные вопросы. «Кто много читает - тот много знает»
«Поделки – не безделки» Изготовление работ из природного, бросового материала, рисунков, аппликации: «Что образует вода в природе?»	Закрепить полученные сведения во время экскурсии.

2 неделя	
НОД по познавательному развитию. «Свойства воды» Дидактические игры: «О чем рассказывает картинка?», «По дорожкам я хожу, о себе все расскажу»	Формировать у дошкольников познавательный интерес к природе, развивать мыслительную деятельность и способность вырабатывать гипотезы
Совместная деятельность с детьми. Игры – эксперименты: «Определи вкус», «Определи запах», «А форма у воды есть?»	Способствовать расширению у ребят знаний о свойствах воды. Учить сравнивать, анализировать, делать простейшие выводы
Исследовательская деятельность, опыты по изучению воды. «Секреты воды» - три состояния воды	Продолжить знакомство с самым удивительным веществом на Земле – водой. Развивать умение ставить перед собой цель, планировать свою работу
Совместная деятельность с детьми - «Неутомимая путешественница»	Дать детям элементарные знания о круговороте воды в природе. Предложить создать маленький мир в банке
Зарисовка результатов опытов и наблюдений	Развивать умение схематически изображать проделанные действия
3 неделя	
НОД по социально-коммуникативному развитию. Беседа: «Работа воды в природе»	Расширить знания ребят о значении воды в жизни человека
Исследовательская деятельность. Сравнительные свойства природной и водопроводной воды	Способствовать накоплению у детей конкретных знаний о воде. Развивать умение сравнивать, делать выводы
Ознакомление с художественной литературой. Чтение: Экологическая тревога – «Сказка о нефтяной рыбке»	Воспитывать экологическую культуру и формировать ценностные ориентиры детей к природным объектам.
Исследовательская деятельность. Задание для развития умения видеть проблему. «Поможем воде стать чистой»	Способствовать накоплению у детей конкретных знаний о воде. Развивать умение сравнивать, делать выводы
НОД по социально-коммуникативному развитию. Беседа: «Берегите воду!», «Значение воды»	Воспитывать экологическую культуру и формировать ценностные ориентиры детей к природным объектам
<u>3 этап. Итоговый</u>	
Познавательное обобщающее занятие: «Юные исследователи»	Обобщить и систематизировать знания детей о воде. Развитие познавательной активности в процессе самостоятельного выполнения опытов

Совместная деятельность. «Не расходуйте воду напрасно!» Составление правил экономии воды. Изготовление карточек для игрового упражнения «Водный светофор»	Показ результатов деятельности и стимулирование творчества участников проекта.
Выставка плакатов, посвященных сохранению воды (вместе с родителями).	
Изготовление макета «Маленький мир в банке» (круговорот воды в природе).	
«Наш веселый огород». Выставка семейных поделок и рисунков: «Вода, вода – кругом вода».	
Участие в Акции: «Сделаем наше озеро чистым».	

Список литературы:

1. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», С-П.,2016 г.;
2. «Детские экологические проекты», С.П. 2014 г.
3. «Программа воспитания в детском саду» М., 2015 г.
4. Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста», С-.П. 2015 г.
5. Н. Ф. Дик «Развивающие занятия по экологии», С-П., 2015г.