

Название проекта: «Зимняя сказка».

Авторы проекта: Смирнова Я. В., Мажейка Ю.Е.

Участники проекта: воспитатели, родители, дети (средняя группа), музыкальный руководитель.

Вид проекта: исследовательско - творческий.

Сроки реализации: 2 недели.

Образовательные области:

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Проблема:

У детей недостаточно сформированы знания о зиме и умения передавать красоту зимней природы в продуктивных видах деятельности.

Цель: Формирование у детей представления о зимних природных явлениях, забавах, праздниках; развитие творческого потенциала детей средствами проектной деятельности.

Задачи:

1. Формировать у детей представления о зиме, зимних месяцах, явлениях природы.
2. Учить видеть красоту природы, зимнего леса, родного края.
3. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
4. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
5. Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к родному краю.
6. Способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

1. Усвоение детьми необходимых знаний по теме «зима».
2. Умение замечать красоту родного края.
3. Развитие познавательной активности детей.
4. Вовлечение родителей в педагогический процесс.
5. Формирование стремления применять знания в продуктивных видах деятельности.

Подготовка к внедрению проекта.

- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную литературу для чтения детям.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Подготовить атрибуты для игровой и театрализованной деятельности.
- Составить перспективный план.
- Подбор аудио и видео материала.

Реализация проекта.

1 этап – подготовительный:

- Подбор художественной и методической литературы, иллюстраций по теме.
- Определение уровня представлений детей о зиме
- Организация предметно-развивающей среды: дидактические игры, раскраски на зимнюю тематику, альбомы для рассматривания, атрибуты для игровой и театрализованной деятельности, подбор аудио и видео материала.
- Выступление на родительском собрании с целью информирования родителей о начале проведения проекта.

2 этап – основной.

Организованная образовательная деятельность.	Задачи.
<p><u>Понедельник.</u> «Какая она, зимушка-зима?»</p> <p>1. Познание, социализация «Пришла волшебница зима».</p> <p>2. Физкультурно-оздоровительное занятие «Зимняя прогулка».</p>	<p>1. Уточнить знания о зимних явлениях природы. 2. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру. 4. Развивать речь, внимание, мышление.</p> <p>1. Развивать двигательную активность. 2. Оказывать положительное влияние на эмоциональное состояние детей. 3. Развивать физические качества.</p>
<p><u>Вторник.</u></p> <p>1. Музыкальное развитие. Пение: «Зима» муз В.Карасёва, «Снежинки» муз. О.Берга. Танец: «Снежинки» муз.О.Берга, «Пляска Петрушек» муз.А.Серова.</p> <p>2. Аппликация. «Веселый снеговик» (работа с ватой).</p>	<p>Развивать у детей интерес и любовь к музыке, формировать певческие навыки, развивать чувство ритма.</p> <p>1. Познакомить детей со способом изготовления снеговика из ватных дисков. 2. Развивать интерес к поиску изобразительно-выразительных средств, позволяющих раскрыть образ снеговика более полно (нос, рот, глаза, шарф, пуговицы, шляпа). 3. Развивать творческое воображение, фантазию, умение доводить начатое дело до конца.</p>
<p><u>Среда.</u></p> <p>«Дремлет лес под сказку сна»</p> <p>1. Рассматривание картины И.И. Шишкина «Зима» с последующим рисованием на тему «Зимний лес».</p> <p>2.Рисование «Зимний лес».</p>	<p>1. Вызвать у детей радостные чувства от прихода красавицы-зимы, эмоциональный отклик на настроение картины. 2. Развивать художественное восприятие, учить видеть не только внешнюю сторону изображения, но и художественно-образный смысл картины.</p> <p>1. Закрепить умение передавать в рисунке правильное строение дерева. 2. Подводить детей к образной передаче явлений. 3. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>
<p><u>Четверг.</u></p> <p>1. Познание</p>	<p>1. Обобщить представления о зиме, закрепить знания о</p>

<p>«Зима полна серебра».</p> <p>2. Конструирование из бумаги «Снежинки».</p>	<p>характерных признаках зимних месяцев.</p> <p>2. Учить устанавливать связи и закономерности в природе.</p> <p>Показать способ вырезания снежинок, совершенствовать технику вырезания из бумаги, сложенной дважды по диагонали.</p>
<p><u>Пятница.</u></p> <p>1.Музыкальное развитие. Слушание: «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.Чайковского, «Музыкальный ящик» (из альбома пьес для детей Г.Свиридова) Пение: «Снежинки» муз. О.Берга.</p> <p>2.Лепка «Снежинка» (налеп из пластилина).</p>	<p>Развивать у детей интерес и любовь к музыке, формировать певческие навыки, развивать чувство ритма.</p> <p>Продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).</p>
<p><u>Понедельник.</u></p> <p>1.Познание «Зимние забавы».</p> <p>2.Конструирование «Дворец Снежной королевы».</p>	<p>1.Закрепить знания о зимних развлечениях. 2.Уточнить представления о зиме.</p> <p>Совершенствовать навыки конструирования, развивать фантазию и воображение.</p>
<p><u>Вторник.</u></p> <p>1.Рассматривание сюжетной картины «Катаемся на санках».</p> <p>2. Физкультурное занятие «Зимние забавы».</p>	<p>1. Учить понимать содержание картины, делать простейшие умозаключения.</p> <p>2.Учить связно передавать содержание картины, руководствуясь образцом воспитателя.</p> <p>1.Развивать двигательную активность.</p> <p>2. Оказывать положительное влияние на эмоциональное состояние детей.</p> <p>3. Развивать физические качества.</p>
<p><u>Среда.</u></p> <p>1.Коллективная аппликация «Зимушка-зима».</p> <p>2.Игра-драматизация по сказке «Заюшкіна избушка».</p>	<p>1.Вызвать интерес детей к работе с разными изобразительными материалами (бумага, вата, пенопласт).</p> <p>2.Развивать фантазию, воображение.</p> <p>3. Вызвать положительный эмоциональный отклик на общий результат.</p> <p>Вызвать интерес у детей к театрализованной игре.</p>
<p><u>Четверг.</u></p> <p>1. Ознакомление с</p>	<p>1. Обогащать знания детей о зиме.</p>

<p>художественной литературой Чтение сказки Г. Скребицкого «Четыре художника», «Зима»</p> <p>2. Досуг «В гости к Зимушке - Зиме».</p>	<p>2. Учить эмоционально воспринимать художественное произведение.</p> <p>1. Создание веселого и праздничного настроения у детей и взрослых 2. Учить детей воспринимать образ зимы средствами художественной и музыкальной выразительности.</p>
<p><u>Пятница.</u></p> <p>Игра - викторина «Зимняя мозаика».</p>	<p>1. Обобщить знания детей о зиме, природных явлениях. 2. Развивать познавательную активность. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>
<p><i>Совместная и самостоятельная деятельность.</i></p>	
<p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Н.Калинина «Про снежный колобок». • К. Ушинский «Проказы старухи-зимы». <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Круглый год» ✓ «Когда это бывает?» ✓ «Так бывает или нет?» ✓ «Собери картинку». ✓ «Подбери картинку» ✓ «Времена года», ✓ «Отгадай загадку». ✓ «Зима - лето». <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Два Мороза» ✓ «Мороз – красный нос». ✓ «Снежинки и ветер». ✓ «Лыжники». ✓ «Попади снежком в мишень». ✓ «Снежки». ✓ «Эстафета в валенках». <p>Игровые упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Снежинки кружатся» ✓ «Поймай снежинку». ✓ «По снежному лабиринту». ✓ «Здравствуй, зимушка-зима» <p>Сюжетно – ролевые:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Отправляемся в путешествие». • «Поездка на автобусе в зимний лес». <p>Чтение стихотворений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зима» И.З. Сурикова. • «Белый снег пушистый». • «На санках» О. Высотской. • «Елка» Е. Трутнева. • А. Барто «Снег сегодня белый-белый...» 	

- В. Берестов «Гололедица»
- А Босев «Трое»,
- М. Познанская «Снег идет»
- Д. Чуяко «Сосульки»
- Н. Мигунова «Снежинки»
- А. Яшин «Покормите птиц зимой»
- В. Хорол «Зайчик»

Продуктивные виды деятельности:

- Работы по аппликации на темы: «Падает снег», «Кружатся снежинки».
- Работы по рисованию на темы: «Деревья в снегу», «Снежный лес», «В январе, январе много снега во дворе»
- Лепка на темы: «Веселый снеговик», «Зимние забавы», «Деревья в снегу»
- Раскраски на зимнюю тематику.

Показ кукольного театра:

- «Заюшкина избушка»
- «Зимовье зверей».
- «Лисичка-сестричка и волк».

Пальчиковая гимнастика:

- «Пирог»
- «Снежок»
- «Елочка в лесу»
- «Мы во двор пошли гулять».

Координация слова с движением:

- «Снежная баба»
- «Снеговик»
- «Мороз Красный нос».

Работа с родителями.

1. Привлечение к обогащению развивающей среды: подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «Зимушка-зима».
2. Подбор материала для продуктивной деятельности.
3. Изготовление поделок из бросового материала.
4. Выставка совместного творчества «Пришла волшебница зима».
5. Подбор пословиц поговорок о зиме.
6. Разучивание стихотворений с детьми, участвующими в выступлении на музыкальном досуге.
7. Игры на улице (катание на санках, строительство снежной крепости, игры в снежки).
8. Оформление фотовыставки «Не боимся мы мороза».
9. Привлечение родителей к сбору фотографий.
10. Подготовка с детьми небольших рассказов на тему: «Почему я люблю зиму?»

3 этап - заключительный.

- Коллективная аппликация «Зимние забавы».
- Выставка поделок из природного материала.