Занятие с детьми средней группы по познавательному развитию
«Растительный мир Севера»

Сапунова Марина Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 127

Цель: формирование первичных представлений о растительном мире Кольского полуострова.

Программные задачи:

1. Расширить представления детей о растительном мире Севера:деревьях, грибах, ягодах.
2. Познакомить с понятиями: съедобные – несъедобные (ягоды, грибы), лиственные – хвойные (деревья)
3. Развивать речь, мышление, воображение, умение решать нестандартные задачи.
4. Воспитывать интерес к растениям региона.

Оборудование: игрушка белый медвежонок; магнитные доски – 2 шт., изображения грибов, деревьев, листьев, ягод; разрезные картинки «Ягоды»

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня у нас необычный гость, я его встретила, когда шла в детский сад. Кто же это?

Дети: Медвежонок Умка!

Воспитатель: Умка прилетел к нам из Арктики, в гости, чтобы познакомиться с нашим северным краем, где мы с вами живём; узнать какие растения здесь растут, ведь в Арктике около Северного плюса только снег и лёд. Вместе с медвежонком мы с вами отправимся в лес и узнаем, что же там растёт.

Воспитатель: на чем мы можем туда отправиться?

Дети предлагают различные варианты, выбираем самолет-как самый быстрый.

Воспитатель (*выполняя роль пилота)* мы пролетаем над сопками, реками и озёрами … Внимание! Посадка! Вот мы и в лесу! *(дети подходят к мольберту с грибами)* Посмотрите сколько грибов вокруг.

- Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка. Какого цвета у гриба шляпка? *(Шляпка коричневая. Ножка белая.)*
- Вот еще один гриб – Подосиновик. У него красная шляпка, растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.

- Этот гриб называется подберезовик, у него шляпка коричневая. Как вы думаете, почему он так называется? *(Потому что он растёт под берёзами)*
- Эти грибы называются лисички. Интересно, почему? *(Эти грибы рыжие как настоящие лисички)*
- Ребята посмотрите, как выглядит мухомор. Белая ножка, красная шляпка с белыми точкам. Он очень опасный, потому что ядовитый.
- Бледная поганка - это тоже ядовитый гриб, у неё и ножка и шляпка белые, а под шляпкой – юбочка.

Воспитатель: Как вы думаете, все ли грибы можно собирать?
Дети: нет не все, только съедобные.
Воспитатель: Правильно**,** грибы бывают съедобные и несъедобные, собирать и употреблять в пищу можно только съедобные грибы.
Воспитатель: Соберём для Умки в подарок съедобные грибы.

<u>Игра «Съедобное, несъедобное»</u>

Дети по одному собирают съедобные грибы с доски в корзинку.

- Кирилл, подойди, возьми гриб, который можно есть и положи в корзинку.
- Как называется гриб, который ты положил в корзинку (белый гриб), он какой? (съедобный)
- Настя положи съедобный гриб в корзинку. Как он называется? (Подосиновик)
- Роберт положи еще один гриб в корзинку, гриб какой? (съедобный) Как он называется? (Подберёзовик)
- Юля ты тоже положи грибы в корзинку. Какие положила? (Лисички)
- Вика, как называется гриб, который ты положила в корзину? (Подберёзовик)

Дети собирают съедобные грибы в корзинку.

- Рома остались еще съедобные грибы на поляне? Как они называются? Положи их в корзинку.

Воспитатель: Какие грибы мы собрали в корзину?
Дети: Съедобные
Воспитатель: На полянке остались какие грибы?
Дети: Несъедобные
Воспитатель: Вы запомнили их названия?
Дети: Мухомор и бледная поганка
Воспитатель: Отправляемся с вами дальше.

По тропинке мы идём,
Что же мы сейчас найдём?

Дети подходят к мольберту с деревьями.

Воспитатель: Посмотрите, как много деревьев в лесу. Назовите деревья, которые вы узнали.

Дети: береза, рябина, осина, ель, сосна.

Воспитатель: Посмотрите внимательно, есть деревья, на которых растут листочки, а есть деревья с иголочками. Деревья, на веточках которых растут листья - это лиственные деревья. Назовите лиственные деревья.

Дети: Береза, рябина, осина.

Воспитатель: Верно. Деревья, на веточках которых растут иголочки, называются хвойные деревья. Какие из этих деревьев хвойные?

Дети: Ель, сосна.

Воспитатель: Правильно. Иголочки по-другому называют хвоинки, а еще хвойные деревья не сбрасывают свои иголочки осенью и круглый год стоят зелёные.

Воспитатель: Ребята у меня есть листочки, мы сейчас с вами посмотрим, с какого дерева они упали.

- Вика, этот листочек с какого дерева? (с березы)
- Роберт, значит он какой? (березовый)
-А этот Рома с какого дерева? (с осины)
- Юля, если листочек с осины, значит он какой? (осиновый)
-А этот, Кирилл, с какого дерева? (с рябины)
- Настя, значит он какой? (рябиновый)

Воспитатель: всё верно. Деревья, на которых растут листочки, как мы назовем?

Дети: Лиственные.

Воспитатель: А деревья, на которых растут иголочки-хвоинки?

Дети: Хвойные.

Воспитатель: Насколько хорошо вы знаете какие листочки у деревьев, мы сейчас узнаем.

<u>Игра «С чьей ветки детки»</u>

На столе лежат парные картинки вниз картинкой (рябина, осина, берёза): дерево и лист.

Воспитатель: На карточках нарисованы лиственные деревья и их листочки. Кому-то из вас достанется карточка с деревом, а кому-то с листочком. Вам нужно будет найти пару «Дерево-листок». По команде «Раз, два, три, себе пару ты найди!» вы покажете друг другу свою карточку и найдёте правильную пару.

Дети составляют парные картинки «Дерево-лист»

Воспитатель:Замечательно справились! Наш северный лес богат ягодами. За короткое лето они созревают и их можно собирать до самых заморозков, а некоторые становятся даже вкуснее. И мы с вами отправляемся за ягодами…

По тропинке мы идём,
Ягоды сейчас найдём.

Дети с воспитателем подходят к столу, на котором разложены ягоды.

Воспитатель: посмотрите, какая ягодная полянка нам попалась *(на столе разложены ягоды (картинки) - брусника, голубика, черника, морошка, в том числе – вороний глаз)* Какие ягоды вам знакомы? (*Дети называют знакомые ягоды)*

Воспитатель: Посмотрите на эту ягоду, кто знает, как она называется?

Эта ягода называется вороний глаз. И собирать её нельзя, потому что она ядовитая, а значит – несъедобная.

- *Вороний глаз* можно спутать с черникой или голубикой. Но отличить ядовитое растение несложно: ягодка растёт в середине четырёх листочков и обладает весьма неприятным запахом. Эта ягода ядовита и опасна для человека.

Воспитатель: Будем ли мы класть в корзинку эту ягоду?Почему? А какие можно собирать?

Воспитатель: Значит ягоды тоже бывают съедобные и несъедобные. Назовите съедобные ягоды.

Дети: черника, голубика, морошка, брусника.

Воспитатель: Как называется несъедобная ягода?

Дети: Вороний глаз.

Воспитатель:Я предлагаю вам собрать целые изображения съедобных ягод из разрезных картинок.

<u>Игра «Разрезные картинки (ягоды)»</u>

Вопросы:

- Как называется ягода, которую ты собираешь?
- Черника – это съедобная ягода или несъедобная?

Воспитатель: Ой, ребята, Умка нас торопит, говорит, что ему пора возвращаться домой. Чтобы он нас вами вспоминал – подарим ему варенье из ягод.

Итог: Ребята подойдите все ко мне.

- Где мы сегодня побывали? (в лесу)
- Что мы делали в лесу на грибной полянке? (собирали грибы)
- Каким словом называются грибы, которые можно есть? (съедобные)
- А грибы, которые нельзя есть? (несъедобные)
- Что ещё, что мы видели в лесу (показывает рукой в сторону деревьев)? (деревья)
- Как называются деревья, на которых растут хвоинки? (хвойные)
- А деревья, на которых растут листочки? (лиственные)
- Каким общим словом можно назвать ягоды, которые можно кушать? (съедобные)
- Каким словом назовем ядовитые? (несъедобные)

Воспитатель: Ну вот теперь вы можете смело идти в лес за грибами и за ягодами, но только вместе со взрослыми.