***Зеленина Яна Владимировна,***
*воспитатель 1 квалификационной категории*

# РАЗВИТИЕ ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ К ЧТЕНИЮ (С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР В. ВОСКОБОВИЧА)

Развивающие игры Вячеслава Вадимовича Воскобовича привлекают качеством, конструктивностью, многофункциональностью игрового материала, и конечно тем, что деятельность с ними проходит в игровой ситуации, что очень важно для дошкольника.

Игры помогают развивать: высшие психические функции (память, внимание, мышление, воображение), мелкую моторику, речь, фонематические процессы, способствуют развитию пространственно-временных отношений и расширению пространственного словаря. Они развивают у дошкольников познавательный интерес, то есть, все те процессы, которые необходимы для формирования навыков чтения и письма.

Игры, которые можно использовать в процессе подготовки старших дошкольников к обучению грамоте: Шнур – малыш, Шнур – затейник и игры из серии Шнур – грамотей: «Ромашка», «Снеговик», «Парусник», «Яблонька».

## ШНУР МАЛЫШ

**Шнур малыш** представляет собой деревянный мини-планшет с 9 отверстиями-кнопками и цветной шнурок. Сначала ребенок вышивает с помощью шнурка различные дорожки, узоры, затем переходим к изображению образных предметов, и затем с помощью шнурка ребенок вышивает буквы. Вышивать рисунки и буквы ребенок может по готовым схемам, по собственному замыслу или следуя указаниям взрослого, т.е. выполнять графические диктанты.

## ШНУР-ЗАТЕЙНИК

Усложненный вариант этого пособия – Шнур - затейник. Он большего размера. Включает в себя 27 отверстий-кнопок и 3 шнура красного, синего и зеленого цвета. Действия со шнурком здесь те же, что и в Шнуре-малыше. При работе с ним дети могут выполнять более сложные узоры, используя шнурочки 3 цветов, писать не отдельные буквы, а целые слова. Можно вышивать слово шнурочками одного цвета, а можно обратить внимание на мягкость и твердость согласных, и выбрать шнурочки соответствующих цветов (гласные звуки вышивать красным цветом, мягкие согласные – зелёным, твёрдые – синим).

**Например,** предлагаем детям взять шнурок. Дощечку расположить горизонтально. **Инструкция:** *«Отступите 3 кнопочки от верхнего левого угла. В 3 кнопочке Шнурок выныривает. Делаем 2 шага влево – огибаем, 2 шага вниз – огибаем, 2 шага вправо – ныряем. Какая получилась буква? (С)».* Затем предлагаем детям подобрать слова, которые начинаются с этой буквы. (*Ответы детей). «А теперь вышейте короткое слово из 3 букв с помощью шнурков на дощечке. Теперь придумайте новое слово, изменив в предыдущем только одну букву* (СОК – СОМ – СОН и т.д.)*»*

## ШНУР – ГРАМОТЕЙ.

Следующая серия игр **«Шнур – грамотей»** представлена несколькими пособиями: **Ромашка, Яблонька, Снеговик, Парусник.**

Например, игра **«Ромашка»,** выполнена в виде цветка, с буквами на лепестках, в центре – кнопочка звездочка, это заменитель любой буквы. И шнурок. Шнурок выполняет здесь те же действия, что и в предыдущей игре.

С помощью данного пособия мы развиваем у детей мелкую моторику, координацию «глаз – рука», закрепляем навык буквенного анализа и синтеза слов. Совершенствуем способность ориентироваться на плоскости, способствуем расширению словарного запаса, тренируем навыки составления слов. Таким образом, данные пособия способствуют подготовке к обучению чтению.

**Действия с игрой проходят в несколько этапов.**

1) На первом этапе мы **знакомим детей с буквами:** «Назовите все буквы на ромашке», «Найдите и назовите буквы, которые обозначают поющие звуки», «Найдите буквы, обозначающие звуки, не умеющие петь»
2) Затем **знакомим детей со слогами.** Сначала педагог составляет слоги, ребёнок читает. Затем ребенок сам составляет слоги по заданию взрослого.
3) Затем **учимся составлять слова.** Сначала составляем короткие слова без звездочки. Затем - слова, используя звёздочку в начале слова, в середине, в конце.

Предлагаю вам несколько заданий, которые можно использовать в работе с детьми.

- Можно загадать какое-либо слово и попросить ребенка отгадать его.

*Например, какое слово я загадала, если Шнурок выныривает в букве М, огибает звездочку (центр ромашки), огибает букву Ш, К, А. Ваши варианты. Затем можно показать ребенку игрушку или картинку с изображением загаданного слова. В нашем случае я загадала слово МЫШКА.*

- Теперь составьте слова из 5 букв, используя * в начале слова, т.е. шнурок выныривает в центре ромашки (чашка, брошка, кошка, замок и т.д.)
- Составьте из букв, расположенных на ромашке, имена мальчиков (Рома, Паша, Саша, Миша, Макар, Яша).

Это лишь некоторые варианты заданий, которые можно использовать.

Пособия В. Воскобовича можно использовать не только в непосредственной образовательной деятельности, но и при организации самостоятельной деятельности детей. Детям очень нравятся подобные задания. Овладев правилами игры под руководством педагога, они с удовольствием играют самостоятельно.