Конкурс знатоков правил дорожного движения

(подготовительная группа)

Дерюгина И.А, Воспитатель ДОУ № 127 г.Мурманск

Программное содержание:

- 1. Закрепить знание детьми правил дорожного движения: обозначение сигналов светофора и дорожных знаков, правил поведения на улице.
- 2. Развивать быстроту реакции, ловкость, глазомер.

Ход:

Дети под музыку заходят в зал

Восп-ль:

-Дорогие ребята, до сих пор вы ходили по улицам со взрослыми, но скоро вы пойдёте в школу и вам придётся ходить по улицам самостоятельно. Вы знаете, что взрослые прежде чем получить права на вождение автомобиля, обучаются в специальной школе и потом сдают экзамены. Мы с вами в прошлом году тоже изучали правила дорожного движения, а сейчас продемонстрируем свои знания.

Все успешно прошедшие испытания, получат права и звание «Юный пешеход». Сегодня у нас в гостях инспектор Иванов Ю.М. Он будет следить за правильностью ответов и выставлять количество набранных очков.

Со стороны может показаться, что на дорогах царит полный беспорядок. На самом деле всё движение по улицам происходит по строгим правилам – правилам дорожного движения.

Ребёнок: Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движенья

Знать как таблицу должны умноженья:

На мостовой не играть ,не кататься,

Если хотите здоровым остаться.

Раздаются звуки дороги, проезжающих машин. Выезжает на самокате Незнайка, нарушает правила (проезжает мимо знаков «Въезд запрещён», и «Ведутся дорожные работы»), падает с самоката, стонет.

В:-Незнайка, почему ты сюда поехал, видишь какой знак стоит?

H:-Конечно вижу. Тут кирпичики есть и можно из песка что-то построить. Я и собираюсь у вас поиграть немного.

В:-Что ты, Незнайка! Ты совсем не правильно понял эти знаки. Ребята, давайте возьмём Незнайку в нашу школу, пусть он у вас поучится правилам дорожного движения.

В:-Перед экзаменами небольшая разминка - отгадайте загадки:

1.Посмотри силач какой, на ходу одной рукой Останавливать привык пятитонный грузовик. Он следит, чтоб все в пути знали как себя вести. (Регулировщик)

2.У дороги я стою, у меня три глаза И горят мои глаза, но не все три сразу. Глаза цвета меняют, движеньем управляют.(Светофор)

Выходят дети, изображающие цвета светофора

1ребёнок: Красный свет – не ходи!

2 ребёнок: Жёлтый свет- погоди!

Зребёнок: Свет зелёный впереди, Осторожненько иди!

Все трое: Кто знает правила движения Тому почёт и уважение!

B: Сейчас мы узнаем, как ребята умеют быстро реагировать на сигналы светофора.

Игра «Сигналы светофора»

Зелёный цвет –дети идут на месте, жёлтый –хлопают, красный-стоят.

Если дети не ошиблись -2 очка, были ошибки-1 очко.

Инспектор объявляет результаты.

В: Молодцы! Внимание на дороге очень важно.

В следующем задании –испытание на ловкость и глазомер.

Тир «Светофор»

На полу 3 обруча: красный, (1 балл), жёлтый (2балла), зелёный (3балла). Дети с расстояния стараются мешочками попасть в круг. Инспектор отмечает количество баллов

- В: В нашей школе перемена. Послушаем частушки о правилах дорожного движения
- 1. Если хочешь быть здоровым и дожить до сотни лет, Никогда ты не пытайся перейти на красный свет.
- 2.Что такое переход это знает каждый кот. Уважают эти знаки даже кошки и собаки.
- 3.Всем, кому даны колёса, передайте наш совет Пусть у нас сначала спросит можно ехать или нет.
- 4. Чтобы не было беды, чтобы был порядок, Правила дорожные нарушать не надо.

Мы немного отдохнули, можно и **викторину** провести. Называется она «Внимание, не зевай, быстро отвечай!»

- -Я задам сейчас вопросы, отвечать на них не просто. Кто знает правила движения, ответит тот без промедления.
 - 1. Человек, идущий по тротуару? (Пешеход.)
- 2. Любимое транспортное средство отчаянных мальчишек, для езды, на котором надо отталкиваться одной ногой? (самокат)
 - 3. Человек, управляющий автомобилем? (Водитель)
 - 4. Человек, едущий в транспорте, но не за рулём? (Пассажир)
- 5. Часть дороги, по которой идут пешеходы?(Тротуар).
- 6. Полосатая размётка перехода?(Зебра)
- 7. Место пересечения улицы? (перекрёсток)
- 8. Изгиб дороги?(поворот)

- 9. «Ноги» автомобиля?(Колёса).
- 10. Глаза автомобиля? (Фары)
- 11. Пешеход или водитель, не выпоняющий правила дорожного движения? (Нарушитель)
- 12. Наказание за нарушение ПДД? (Штраф)

Инспектор объявляет результаты.

А теперь вопросы для гостей, чтобы они не скучали и проверили свои знания.

- 1. Что показывает стрелка спидометра?(Скорость)
- 2. Край тротуара, прилегающей к проезжей части? (Поребрик)
- 3. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в легковом автомобиле? (Ремень безопасности)
- 4. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой?(Переезд)
- 5. Откидная крышка, закрывающая двигатель?(Капот).
- 6. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по дороге? (C14 лет)
- -Ребята. Вам понравилось ,как отвечали гости? Всё правильно? (Предлагаю поаплодировать)
- В:-Мы много говорили о том, как помогает нам светофор перейти проезжую часть. Есть ещё помощники на дороге для водителей и пешеходов.

«Если правила забыл ты И не вспомнишь их никак, То в пути тебе поможет Добрый друг- дорожный знак»

Исполняется песня о дорожных знаках (На мотив «Голубой вагон»)

-Хорошо вы поёте о дорожных знаках. Теперь посмотрим, хорошо ли вы их знаете.

Проводится игра «К своим знакам»

Два знака с пустой серединой: запрещающий и предупреждающий. Дети вместе с Незнайкой (он участвует во всех конкурсах) идут друг за другом по залу под музыку. Берут на столах различные знаки этого вида (запрещающие и предупреждающие). По сигналу выстраиваются возле знака такой же категории.

Незнайка и инспектор спрашивают, какой это знак? Почему встали сюда? (по 2 балла за правильный ответ)

Следующее задание называется «**Найди пару**»

Детям предлагаются половинки знаков. Им нужно найти вторую половинку от знака и суметь назвать его.

В: Вы знаете, что обозначают дорожные знаки и сигналы светофора. Теперь пора посмотреть, как вы сумеете объяснить различные ситуации на дороге. (картинки). Очко будет засчитываться лишь тогда, если вы подняли руку и вас спросили.

Если вы считаете, что дети поступают правильно - поднимите зелёный сигнал, если неправильно - красный.

-Молодцы! Вы хорошо справились со всеми заданиями и Незнайке помогли узнать много о правилах дорожного движения.

Пока инспектор подсчитывает результаты, ребята из старшей группы хотят вам рассказать о том, что однажды произошло на дороге.

Дети старшей группы исполняют песню о ПДД на мотив песни « А может быть ворона».

Поздравления инспектора, подведение итогов, вручение удостоверений «Юного пешехода»