МДОУ комбинированного вида № 127
г. Мурманск

«Мурманск-город будущего»

Творческий проект

Автор- составитель проекта
Воспитатель Санникова И.Н.
2011-2012 учебный год

Тема проекта: «Улицы нашего города»

Проблема проекта:

Дети имеют слабое представление об истории своего города, названии улиц и достопримечательностях города

Цель проекта:

Обогащать и систематизировать знания детей о родном городе, познакомить с историей городских улиц и желанием их преобразовать.

Задачи:

*Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

*Через изучение своего родного города, воспитать чувство гражданственности и патриотизма.

*Развивать эмоционально-ценностное отношение к достопримечательностям нашего города.

*Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности, детскому дизайну.

*Научить детей пользоваться справочной, научно-популярной литературой, периодическими изданиями, современными источниками информации.

*Развивать творческое воображение и фантазию детей. Дать родителям и детям возможность продемонстрировать свои творческие способности.

Участники проекта: дети старшей группы МДОУ №127, г.Мурманска.

Время реализации проекта: сентябрь

Вид проекта: творческий, фронтальный, информационный, среднесрочный (2 недели).

Ведущая деятельность: творческая, поисковая, исследовательская.

Сфера применения результатов проекта : культурологическая, лингвистическая, краеведческая.

Форма продуктов проектной деятельности :

- фотографии, рисунки, поделки
- презентации
- макет
- рукописная книга

Информационно-техническое оснащение: центральная детская и областная библиотеки, интернет, краеведческий музей.

Ожидаемые результаты:

Для детей: - ответственное отношение к общественно-значимым заданиям;
- развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности;
- самореализация.

Для воспитателя:

- повышение профессионализма;
- внедрение новых методов в работе с детьми и родителями;
- личностный и профессиональный рост;
- самореализация.

Для родителей.

- повышение уровня личностного сознания; укрепление взаимоотношений между детьми и родителями, самореализация.

Формы и методы реализации проекта

- Познавательные занятия, экскурсии;
- Продуктивная деятельность;
- Фотовыставки и выставки рисунков и поделок.

Деятельность участников проекта на различных этапах

№ п/п	***Этапы***	***Задачи***	***Деятельность воспитанников и родителей***	***Деятельность педагога***
1.	Подготовительный	Определение темы, уточнение цели, определение сроков проекта, формирование семейных групп для участия в проекте, определение источников информации.	Уточнение информации; Обсуждение задания. Выбор и обоснование критериев успеха.	Мотивация учащихся и родителей; обсуждение цели проекта на собрании с родителями. Помощь по просьбам; наблюдение.
2.	Выполнение	Выполнение работ, раскрывающих идеи проекта	Сбор информации: посещение библиотек, изучение литературы по данной проблеме, беседы со взрослыми, интернет, экскурсии.	Проведение тематических занятий, индивидуальных бесед: Мурманск: прошлое и

			Выполнение работ; оформление, словотворчество "Моя малая Родина". Конкурс рисунков и семейных поделок, изготовление папки-передвижки «Улицы моего города», фотоматериал « Моя малая родина", создание макета «Мой микрорайон », создание книжки-малышки с загадками об интересных местах города. Субботник « Чистый участок»	настоящее, "Моя улица", "Район, где я живу". Организация экскурсий с родителями по улицам города, знакомство с достопримечательностями города, краеведческий музей. Наблюдение; советы (по просьбе). Встречи с интересными людьми. Уборка территории д/с совместно с родителями.
3.	Рефлексия	Подведение итогов работы над проектом.	Обсуждение перспективы развития проекта (создание банка данных «Моя малая родина» с целью дальнейшего исп-ия)	Благодарность за работу в проекте.

ПЛАН РАБОТЫ

Разделы	**Основное содержание**	**Сроки**	**Продукт проектной деятельности**
Познавательно-речевое развитие			
«Город-герой Мурманск»	Обзорные экскурсии по городу, целевые прогулки к памятникам, учреждениям: музей, школы, больница, магазины, совместно с родителями	В течении месяца	Составление рассказов об увиденном и/или представление видео, фото.
«История и достопримечательности моего города»	Рассматривание иллюстраций о Мурманске , беседы о гербе Мурманска. Посещение детьми с родителями музеев,	1-ый день В течении месяца	Составление рассказов об увиденном и/или представление видео, фотоматериал «Моя малая

	театров, океанариума. Чтение произведений писателей и поэтов нашего города (сентябрь).		родина»
«Улицы моего города»	Прогулки и экскурсии по улицам родного города. Семейная поисково-исследовательская работа «История моей улицы».	В течении проекта	Создание совместно с родителями и воспитателем макета «Мой микрорайон» и папки-передвижки «Улицы моего города»
«Развитие связной речи»	Придумывание вместе с педагогами и родителями загадок об интересных местах города (вокзал, школа, музей, театр) Составление описательного рассказа о любимом месте в городе. Посещение библиотеки, встречи с местными авторами.	2-ой день 6-ой день	Создание совместно с детьми и родителями книжки –малышки Творческий вечер «Встреча с интересными людьми»
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное искусство	«Рисование городских домов», Конкурс рисунков «Мой Мурманск»	3-ий день 8-ой день	Выставка рисунков «Мой Мурманск»
Аппликация	«Дома на нашей улице»	4-ый день	Выставка поделок
Конструирование из бросового материала	«Мой микрорайон»	5-ый день	Выставка работ
Музыкальная культура	Разучивание народных песен, потешек, частушек регионального содержания. Ознакомление с песнями о родном крае.	В течении проекта	Музыкальное развлечение «С днем рождения, Мурманск!»
Социально-нравственное развитие			
ПДД: «Знакомство с улицей»	история улиц	7-ой день	Макет «Мой микрорайон»

	Мурманска, организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов).		
Сюжетно-ролевые игры «На экскурсии по улицам города», «Театр», «В библиотеке», «Дарю подарки»	Создание условий для обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре	В течении проекта	
Трудовая деятельность	Субботник «Чистый участок»	6 день	Фотоматериалы
Заключительное занятие – презентация «Наша дружная семья».	Защита семейных газет, закрепление и обобщение материала по краеведению в конкурсах, загадках, викторинах	9-ый день	Занятие – презентация «Наша дружная семья»

Результаты проектной деятельности.

1. Все участники проекта проявили активность, получили положительный эмоциональный заряд от проделанной работы.
2. Дети расширили знания о своем родном городе, узнали историю названия улиц, достопримечательностей города, они с гордостью делились информацией об этом.
3. Семьи участвовали в презентации выполненных работ:
   - конкурс рисунков и поделок «Мой Мурманск»;
   - фотоматериал «Моя малая Родина»; субботник «Чистый участок»;
   -макет «Мой микрорайон»;
   - папка –передвижка «Улицы моего города»;
   - книжка-малышка с загадками об интересных местах города;
   - Музыкальное развлечение «С днем рождения, Мурманск!» ;
   - занятие – презентация «Наша дружная семья».

Список литературы:

1.Гл. ред. Лаппо Г.М. Города России: энциклопедия. М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

2.Киселёв А.А. Мурманск в истории улиц и площадей.- Мурманск: Кн. изд-во, 2006.

3.Интернет

4.А.А.Киселёв, М.А.Тулин. Улицы Мурманска. – Мурманск: Мурманское кн.изд-во, 1974.

5.Сборник стихов Н.В.Колычева «Мур-манчанка», «Мурманские лестницы».