Березникова Татьяна Васильевна,
Воспитатель,
МБДОУ №127, г. Мурманск

МИНИ-МУЗЕЙ «РОДНОЙ КРАЙ» В ДЕТСКОМ САДУ

(из опыта работы)

В современном обществе музеи являются хранителями духовного опыта человечества. В музее взаимосвязаны внешний мир, отражённый в памятниках истории и культуры, мир событий и внутренний мир человека. Именно музейная педагогика – помощник в решении воспитания культурной личности ребёнка, она поможет заложить нравственные основы, научит правилам общения, разовьёт творческий потенциал ребёнка.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Именно в этом возрасте дети очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, о народной культуре, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны. Базовым этапом формирования у детей любви к родному краю является накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Недостаточность знаний старших

дошкольников о родном крае является одной из проблем патриотического воспитания подрастающего поколения.

С целью приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, истории, природе родного края, нами был реализован проект создания мини-музея «Родной край».

Задачи проекта:

1. Реализовать направление «Музейная педагогика» с инновационным содержанием ФГОС ДО.
2. Вовлечь воспитанников и родителей в совместную деятельность по созданию новой предметно-развивающей среды.
3. Осуществлять сотрудничество и конструктивное взаимодействие педагогов и родителей в процессе создания мини-музея.
4. Сформировать у детей элементарные представления о создании музейной коллекции, развивать познавательный интерес к экспонатам мини-музея.
5. Приобщать дошкольников к социокультурным ценностям нашего народа, продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
6. Воспитывать бережное отношение к музейным экспонатам, любовь к родному городу, краю, Родине.

В создании нашего мини-музея принимали участие, как сами воспитанники, так и их семьи. Именно они принесли многие экспонаты, помогали в оформлении экспозиции. Ребята обсудили название музея и решили назвать его «Родной край». При появлении новых экспонатов дети с интересом брали в руки их и рассматривали, задавали много вопросов. Совместно с детьми были разработаны экспресс - беседы по каждому экспонату, они же использовались для проведения различных занятий. С особым удовольствием ребята изготовили экспонаты своими руками: альбомы с рисунками памятных мест города Мурманска, поделки, украшенные саамскими узорами, атрибуты к играм. Помощь воспитателям в подборе

литературы, иллюстраций, в изготовлении макета «Саамский погост» оказали семьи воспитанников. Очень хотелось, чтобы дети посещали музей каждый день, поэтому мы подобрали и разработали новые подвижные, народные и сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, оформив их в картотеки. Ребята любят проводить экскурсии сами, без помощи воспитателя, так, они придумали игру «Поход в музей». В группе была открыта «Школа экскурсоводов». Свои краеведческие познания дети закрепляли в дидактических и настольно-печатных играх. Таким образом, мы создавали музей и познавали его. Участвуя в экскурсиях, дети приобретали умение выражать личное отношение к событиям и фактам, учились эмоционально оценивать собственную деятельность и деятельность окружающих, развивали речь как связующую нить в общении со сверстниками, взрослыми, с предметным миром.

4 октября 2016 года город-герой Мурманск отпразднует своё 100-летие. Поэтому и возникла идея создания в группе краеведческого мини-музея. Воспитатели могут в любое время обратиться к материалам музея, а дети по желанию рассматривать экспонаты, обсуждать их особенности, задавать вопросы педагогу, использовать экспонаты для игр, пользоваться дидактическими играми.

Полученные результаты по приобщению детей к музейной культуре, к миру общечеловеческих ценностей, к развитию интеллектуальных и творческих способностей в проектной деятельности, показывают необходимость и важность такой работы в детском саду. Сотрудничество родителей с педагогами и участие детей в создании мини-музея улучшило качество образовательного процесса.

Список литературы:

1. Киселёв А.А. Мурманск в истории улиц и площадей. – Мурманск: КН. Издательство, 2006.
2. Рыжова Н.А., Логинова Л.В., Данюкова А.И. Мини-музей в детском саду. - М.: Линка – Пресс, 2008.

3. Форталева Н.П. Экскурсии – средство приобщения детей к истории родного края. // Управление ДОУ. – 2005. – № 1.