ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА
(младший и средний возраст)

Морозова Наталия Ильинична.
воспитатель МБДОУ№127 г. Мурманска

1 неделя «Безопасный отдых на природе»

Задачи:

1. Продолжать знакомство с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.
2. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями.
3. Учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность.

День недели	***Мероприятие***
Понедельник	*Беседа: «Правила поведения на природе».*
Вторник	*Чтение стихотворения Агнии Барто «Весенняя прогулка».* *Игра-имитация: «Опасности в лесу».*
Среда	*Советы поросёнка Плюшки. «Правила безопасности на море».*
Четверг	*Презентация «Съедобные и ядовитые грибы».*
Пятница	*Продуктивная совместная деятельность.* *Составление альбома съедобных ягод Кольского полуострова (брусника, черника, голубика, морошка).*

2 неделя «Безопасность на дорогах и улицах»

Задачи:

1. Активизировать знания детей о строении светофора и машины. Развивать пространственную ориентировку на листе бумаги. Формировать конструктивные умения, развивать воображение.
2. Активизировать словарь по дорожной лексике.
3. Расширить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице и на дороге. Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: машины движутся по проезжей части улицы; движение может быть односторонним и двусторонним (тротуар и проезжая часть, подземный и наземный переход).

День недели	***Мероприятие***
Понедельник	*Беседа «Вышел из дома – будь внимателен!».*
Вторник	*Работа с родителями. Памятка: «Обучение детей наблюдательности на улице».*

Среда	*Музыкальная игра «Передай жезл».*
Четверг	*Конструирование из бумаги «Светофор», «Машина».*
Пятница	*Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики учат правила дорожного движения».*

3 неделя «Безопасная прогулка»

Задачи:

1. Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.
2. Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.
3. Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.

День недели	***Мероприятие***
Понедельник	*Беседа «Опасно приближаться к чужим собакам!».*
Вторник	*Театрализация РНС «Жихарка».*
Среда	*Дидактическая игра «Объясни: правильно – неправильно!»*
Четверг	*Тематическая прогулка «Выход к детской площадке».*
Пятница	*Советы поросёнка Плюшки. «Правила безопасности на прогулке».*

4 неделя «Опасные предметы. О правилах пожарной безопасности»

Задачи:

1. Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Рассказать детям, что эти предметы должны храниться в специально отведенных местах.
2. Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.
3. Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара.
4. Закрепить знания детей об опасных предметах. Развивать умение дифференцировать опасные предметы от безопасных.

День недели	***Мероприятие***
Понедельник	*Словесная игра: «Отгадай-ка!» (Отгадывание загадок)*АвдееваН.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, стр. 67., К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников, стр.21

Вторник	*Рассматривание тематического альбома на тему: «Опасные предметы»,*
Среда	*Игра-инсценировка: «Звонок в пожарную службу. Запомни «01».*
Четверг	*Дидактическая игра «Найди опасный предмет».*
Пятница	*Беседа с элементами игры «Если мамы дома нет».*

5 неделя «Правила первой помощи»

Задачи:

1. Дать представление и познакомить с навыками оказания первой медицинской помощи.
2. Познакомить детей с номером телефона скорой помощи «03».
3. Учить обсуждать с детьми информации о предметах, явлениях и событиях.

Дата	***Мероприятие***
Понедельник	*Беседа «Бережём свое здоровье».*
Вторник	*Игра-инсценировка: «Звонок в скорую помощь. Запомни «03».*
Среда	*Игра-ситуация на тему: «Если я ушибся. Если я порезался».*
Четверг	*Тренинг: «Телефонный аппарат: «01», «03».Умей назвать свое имя, фамилию, домашний адрес».*
Пятница	*Делимся опытом. Истории детей на тему: «Как я получил травму».*

Список литературы:

1. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336.
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в младшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: МОЗАИА-СИНТЕЗ, 2011. – 80 с.: цв. вкл.
3. К.Ю.Белая. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. – 64 с.
4. Авдеева Н.Н., Князева Л.Н., СтеркинаР.Б.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002. – 144 с.