

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**экологической игры-путешествия**  
**«Защитники природы»**  
**с использованием стенда**  
**«Экологический калейдоскоп»**



**Автор:**  
Березникова Татьяна Васильевна,  
воспитатель высшей  
квалификационной категории  
МБДОУ г. Мурманска № 127

**Мурманск**  
**2023**

## **Актуальность темы**

В связи с загрязнением окружающей среды, безответственностью и равнодушием большинства людей возникает опасность не только для окружающего нас мира природы, но и для жизни всего человечества.

Перед человечеством стоят важнейшие задачи: понимание экологических проблем и необходимости их решения; ценности природы и жизни на Земле; способов взаимодействия людей с природой.

Для этого важно начинать экологическое образование с дошкольного возраста. Природа развивает не только ум ребёнка, но и воспитывает нравственные качества. То, что мы заложим в детях в детстве, то и увидим в них в юности и во взрослой жизни.

## **Постановка проблемы**

У детей недостаточно экологических знаний, понимания норм и правил взаимодействия с природой, активности в решении экологических проблем.

# ПРОЕКТ «Экологический калейдоскоп»

## Цель проекта:

- Создание условий для формирования у дошкольников элементарных экологических представлений.

## Задачи проекта:

1. Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к окружающему миру природы, формировать навыки осознанной деятельности по охране окружающей среды.
2. Повысить компетентность родителей воспитанников в вопросах экологического воспитания дошкольников.
3. Формировать экологическое мышление у всех участников образовательного процесса, эмоциональную отзывчивость, ценностные ориентиры.

# Этапы реализации проекта

1

- Педагогическая диагностика детей и анкетирование родителей

2

- Поиск нетрадиционных форм и методов работы с дошкольниками

3

- **Оформление стенда «Экологический калейдоскоп»**

4

- **Создание авторской дидактической игры «Знатоки природы»**

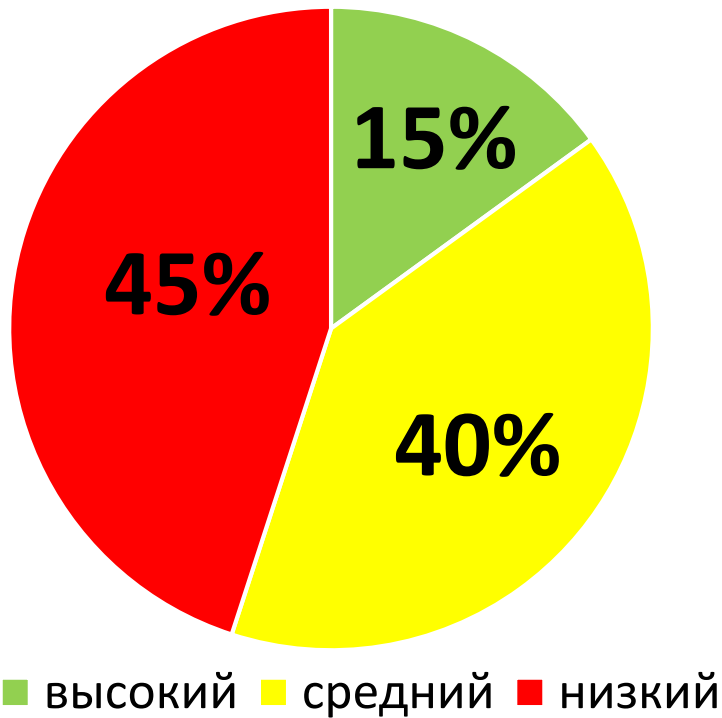
5

- Итоговый мониторинг

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ экологических представлений старших

## ДОШКОЛЬНИКОВ

Начало работы над проектом



**ЗАДАЧА:** повысить уровень экологических знаний дошкольников.

## АНКЕТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ

- 35% - активно участвуют в экологических конкурсах, мероприятиях и акциях
- 38% - заинтересованы в экологическом воспитании детей
- 18% - участвуют в создании экологического пространства в ДООУ

**ЗАДАЧА:** повысить процент участия родителей в экологических акциях и мероприятиях, привлечь к созданию среды.

# Современные формы работы по экологическому воспитанию



СОЗДАНИЕ  
ЛЭПБУКОВ



ГЕОКЕШИНГ



ЭКОЛОГИЧЕС-  
КИЙ  
ПАТРУЛЬ



КЕЙС –  
ТЕХНОЛОГИЯ



ЭКОЛОГИЧЕС-КАЯ  
ИДЕНТИФИКАЦИЯ

# Стенд «Экологический калейдоскоп»



Стенд оформлен в зелёной цветовой гамме с растительными элементами, на нём присутствуют герои экологической игры «Защитники природы»: Белочка, Лисонька, Зайка и Ёжик, которые привлекают детей к стенду.

Содержание стенда меняется в соответствии с поставленными педагогом задачами.

В настоящее время на информационном поле стенда размещены сведения о правилах поведения в природе в форме коллажа. На данном этапе информация в каждом окошке стенда помогает детям закрепить знания, полученные в игре «Защитники природы».

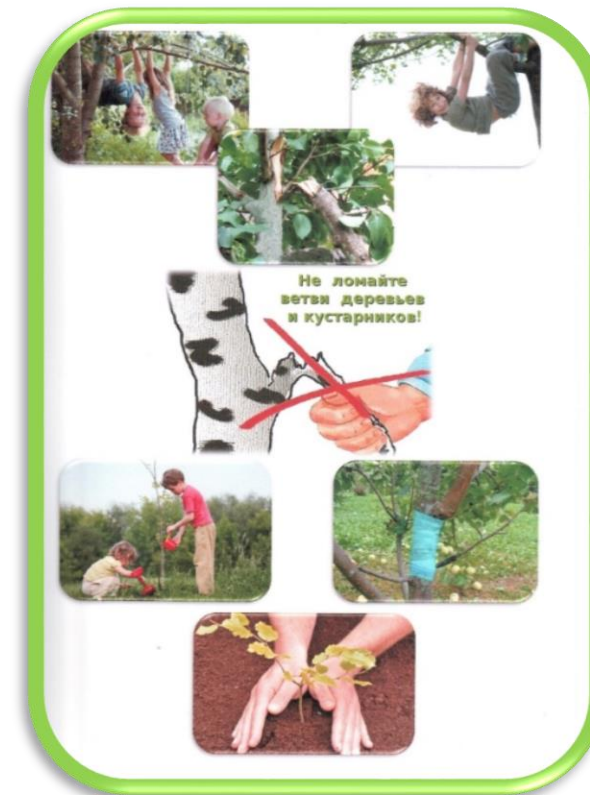
# Правила поведения в лесу

Не оставляйте мусор в лесу. Собери мусор в пакеты и унеси с собой

Не ломайте ветви деревьев и кустарников! Чтобы лес жил, посади дерево.



Разведение костров в лесу приводит к лесным пожарам







Не разоряйте  
птичьи гнёзда!



**Не разоряйте птичьи гнёзда!  
Слушайте пение птиц, любуйтесь  
их красотой**

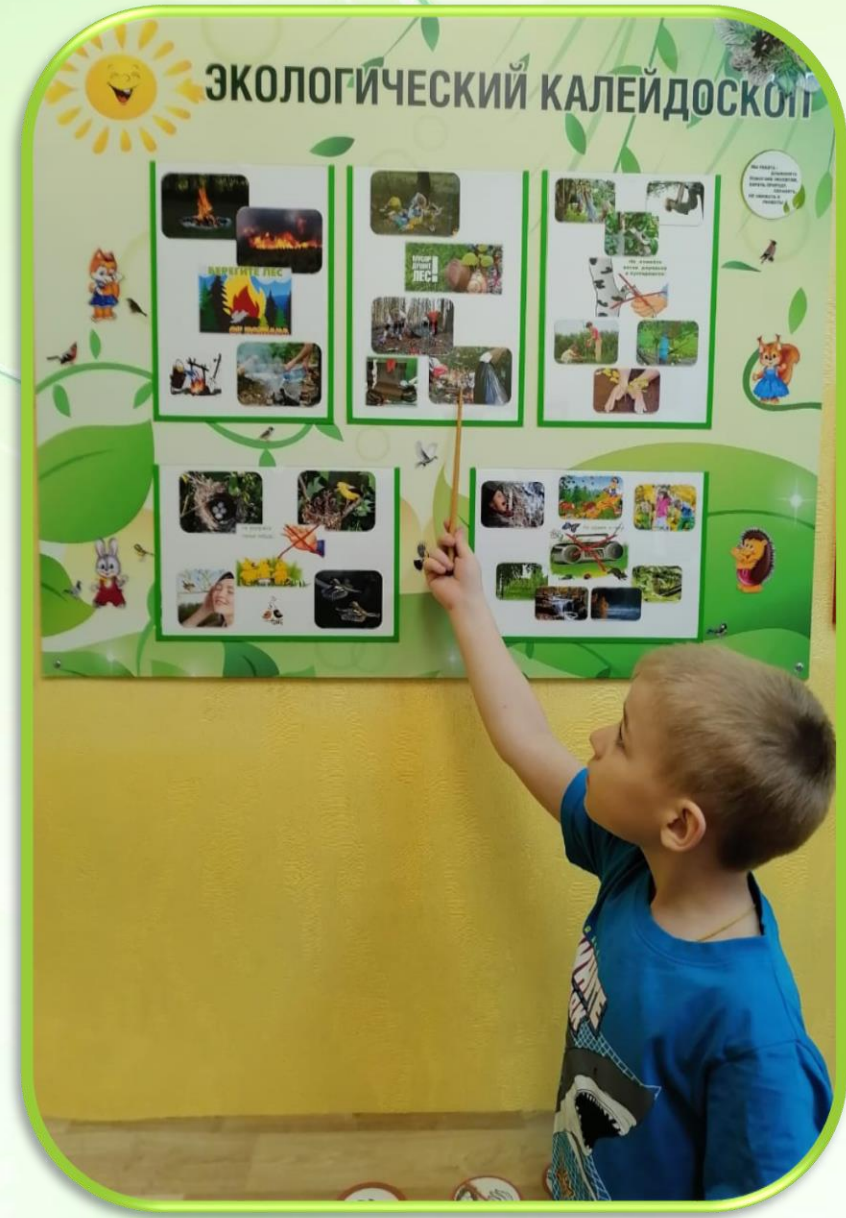
**Не шумите в лесу!  
Лучше наслаждайтесь звуками природы**



Не шумите в лесу!



**Разъясняем всем вокруг:  
Как вести себя в лесу,  
Как природу защищать,  
Как животным помогать!**



# Настольная экологическая игра-путешествие «Защитники природы»

Чтобы помочь детям освоить правила поведения в лесу, была создана авторская игра-ходилка «Защитники природы».

Вместе с героями - зверятами, ребята отправляются в путешествие по лесу. В лесу их ждут не очень приятные ситуации, виновниками которых становятся люди. Двигаясь по лесной тропинке вместе с Белочкой, Лисонькой, Зайкой и Ёжиком дети замечают ситуации, которые могут навредить лесу.

Задача игроков заметить, какие правила поведения в лесу нарушаются, и предложить правильный вариант поведения.



# Мы играем – и природу защищаем!



## Задачи игры:

1. Познакомить детей с правилами поведения в лесу.
2. Формировать понятие, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.
3. Учить правильно вести себя в природе, используя образы зверей – друзей и защитников природы.
4. Побуждать детей к самостоятельности в игре, вызывая у них эмоционально-положительный отклик на игровое действие.
5. Воспитывать любовь к природе, желание беречь её.

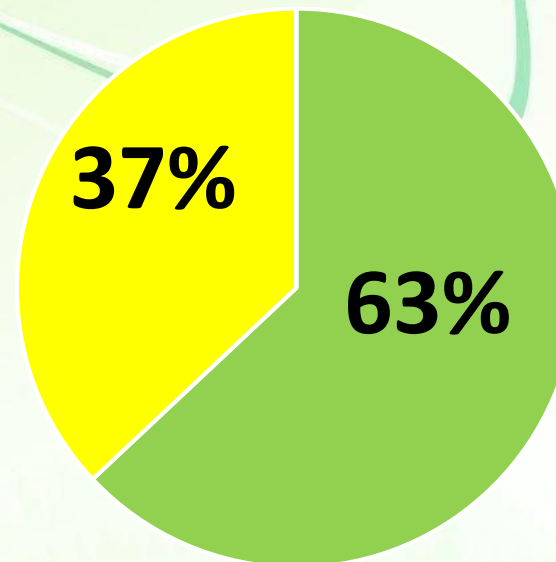
## Правила игры:

Игроки выбирают себе фишки с изображением лесных зверей и ставят их на начало игры. Затем по очереди бросают кубик с точками и передвигают свою фишку на выпавшее на нём количество ходов. Если игрок останавливается на красном кружочке (рядом изображение с нарушением правил поведения в лесу), воспитатель рассказывает, какое правило было нарушено. Дети выбирают варианты ответов, затем игрок закрывает нарушение подходящей карточкой. Так игроки проходят весь путь, исправляя нарушения. Побеждает тот, кто первым доберётся до финиша.

# Награждение медалями «Защитник леса»



Результаты  
мониторинга экологических  
представлений детей



■ высокий ■ средний ■ низкий



□ 48% родителей активно участвуют в  
создании экологического пространства  
в ДООУ

## **Результаты работы:**

В процессе проведения экологической игры «Защитники природы» дети запомнили правила поведения в лесу, научились развёрнуто отвечать на вопросы и доказывать правильность своих суждений.

В результате у дошкольников появилось чувство ответственности за экологическое состояние планеты и желание созидательно взаимодействовать с природой, а также чувство уважения к планете Земля, к природе, к своей Родине.

## **Выводы:**

Включение в образовательный процесс экологических игр решает задачу формирования у дошкольников экологически грамотного поведения в природных условиях, навыков бережного отношения к окружающему. Полученные знания и навыки формируют у дошкольников активную позицию, желание изменить что-либо вокруг себя в лучшую сторону.

Педагоги дают детям почувствовать, что даже от их посильных, на первый взгляд незначительных действий зависит, каким будет окружающий мир. Дошкольники учатся понимать и свою ответственность за состояние окружающей среды.

Использование в работе стендовой информации позволяет включить в процесс формирования экологического сознания всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов.

Создание рукописных книг



Выставки детских работ



Совместная деятельность с детьми и родителями по экологическому воспитанию

Экологическая тропа



Экологические акции



До новых встреч!