Ширшова Наталья Валерьевна,
воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 127

Занятие по художественно-эстетическому развитию

в группе раннего возраста

Тема: «Травка для зайчика»

Цель: формирование интереса к изобразительной деятельности (рисованию)

Задачи:

1. Учить детей рисовать ладошками.
2. Развивать моторику рук.
3. Активизировать словарь (зайчик, травка, зелёная)
4. Воспитывать аккуратность при работе с красками.
5. Создавать положительный эмоциональный настрой, поддерживать игровую мотивацию.

Оборудование: гуашь зелёного цвета, ватман, игрушка «зайчик», тазик с водой, салфетки, клеёнка.

Ход занятия

Воспитатель встречает детей, в руках у него игрушка - Зайчик.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Здравствуй, зайчик!

Обращается к детям: И вы, ребята, поздоровайтесь.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель:

Ушки длинные у зайчика,
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Правильно, к нам в гости прискакал зайчик. Но почему-то он очень грустный. Зайчик, почему ты грустишь?

Зайчик: Ребята, я всю зиму кушал только, кору с деревьев, да веточки. Мне так хочется пожевать свежей травки. А она всё не появляется.

Воспитатель: Мы зайчику поможем, нарисуем ему травку. Проходите к столу.

Дети проходят к столу, на котором лежит ватман,
на котором нарисован зайчик.
На соседнем столе стоит тазик с водой, мыло и полотенце.

Воспитатель: Кисточек-то у нас нет, но мы с вами можем нарисовать травку ладошками. Попробуем? (Да) Какого цвета травка? (Зелёного) Верно, значит нам нужна зелёная краска.

Дети выбирают на подносе баночку с зелёной краской, затем воспитатель по очереди каждому ребенку намазывает ладошку краской. Дети делают отпечатки ладошек на ватмане. Ребёнку, который уже нарисовал моет руки младший воспитатель.

Дети подходят к рисунку, воспитатель сажает на травку бабочек.

Воспитатель: Вот сколько мы травки нарисовали зайчику и на нашу полянку сразу прилетели красивые бабочки.

Вопросы к детям:

- Миша, что мы рисовали? (травку)
- Маша, чем мы рисовали травку? (ладошками)
- Оля, какого цвета травка? (зелёного)
- Маша, для кого мы рисовали зелёную травку? (для зайчика)

Зайчик: Спасибо вам, ребята, какая вкусная травка, сочная, зелёная.

Воспитатель: Зайчику травка очень понравилась, и он хочет с вами поиграть.

<u>Игра под музыку «Заинька»</u>

Заинька, топни ножкой,
Серенький, топни ножкой.
Вот так, топни ножкой!
Вот так, топни ножкой!

Дети топают ножкой

Заинька, бей в ладоши,
Серенький, бей в ладоши.
Вот так, бей в ладоши!
Вот так, бей в ладоши!

Дети хлопают

Заинька, повернись,
Серенький, повернись.
Вот так, повернись!
Вот так, повернись!

Дети делают пружинку

Заинька, поклонись,
Серенький, поклонись.
Вот так, поклонись!
Вот так, поклонись!

Дети кланяются