Консультация для родителей

Автор:Морозова Наталия Ильинична,
воспитатель I квалификационной категории,
руководитель кружка по английскому языку

«Английский для дошколят»

Английский язык в детском саду – это весело, доступно и полезно всем малышам.

Раннее обучение иностранным языкам - это такое обучение, которое осуществляется на основеинтуитивно - практического подхода в период с 3 лет до его поступления в школу.Дошкольный возраст особенно благоприятен для начала изучения иностранного языка: дети этоговозраста отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес космыслению своего речевого опыта, «секретов» языка. Они легко и прочно запоминают небольшойпо объему языковой материал и хорошо его воспроизводят. С возрастом эти благоприятные факторытеряют свою силу.

Основной **задачей** изучения английского языка в детском саду является вовлечение ребенка винтереснейший процесс знакомства с другим языком и культурой страны изучаемого языка. Яркие иположительные впечатления, связанные с процессом изучения английского языка в детском саду,формируют у ребенка положительную мотивацию для его успешного изучения в школе.

Особое внимание уделяется формированию правильного звукопроизношения, усвоениюэлементарной лексики языка и обучению основам построения фразы. Изучение английского языка ведется через игровые действия: рисунок, песни, стихи, использованиеаудио материалов.

В каком возрасте лучше начинать заниматься иностранным языком?

Часто у родителей возникает вопрос: "Стоит ли обучать ребенка английскому языку, и, если стоит,то когда и с чего начать?"Все дети разные и однозначно на такой вопрос ответить нельзя. Ученыедоказали: у детей, которые в раннем возрасте начинают изучать второй язык, выше коэффициентумственного развития IQ, чем у сверстников. Им и дальше легко даются иностранные языки и знаковые системы, например, язык программирования. Но единого мнения по этому поводу нет.

Некоторые считают, что начинать изучать второй язык надо после того, когда ребенок уже умеетговорить на родном языке, когда у него сформировались представления, на которые можнооперетьcя при изучении иностранного языка. Опыт двуязычных семей показывает, что владениедвумя языками не мешает развитию ребенка, а напротив, дает ему огромное преимущество над теми,кто говорит только на одном языке.

Учить иностранный язык, будучи взрослым, намного тяжелее, чем в детстве. Все дело вособенностях детского восприятия, когда структура родного языка еще не утвер-

дилась, и любойдругой язык воспринимается так же естественно, как родной желание вашего ребенка посещать подобные занятия, где через 5-6 занятий вы сами увидитезаинтересованность в изучении английского языка вашим ребенком.

Мой ребенок еще не научился говорить по-русски, не выговаривает много звуков,есть ли смысл ему начинать изучать английский язык?

На занятиях в группах много внимания уделяется развитию артикуляционного (речевого) аппарата и развитию фонематического слуха, развитию навыка дифференцировать русскую и английскую речь.

Чем больше различных звуков ребенок слышит и пробует произнести, тем лучше он развивается.

Родители дошкольников замечают, что некоторые слова по-английски они начинают говоритьраньше, чем по-русски. И не удивительно – ведь слова, которые для малышей наиболее близки дляпроизношения, часто по-английски произносить гораздо проще, чем по-русски. (Сравните: собака – *dog* - дог, кукла – *doll*- дол, кошка – *cat* - кэт, машина –*car* - ка).

Главное, чтобы ребенок ходил судовольствием на наши занятия!

Зачем изучать английский язык в дошкольном возрасте, если в школе дети начинаютизучать язык с самого начала?

Каждый новый учебный год малышам добавляется новый пласт языка, который накладывается напредыдущий. Дети многократно повторяют пройденный материал, понимают, как употреблять вречи выученную ранее лексику и конструкции.

Изучение английского языка в дошкольном возрасте отличается от изучении его в школе. Подобноразвитию ребенка, говорящего на родном языке, после рождения дети только слушают взрослых,начинают их понимать и выполнять просьбы и, только спустя время, они учатся не только говорить,но и читать и писать, так и при изучении английского языка. В начале обучения стоит игра –

развитие понимания устной речи (дошкольный возраст), и только после этого этапа дети читают и пишут, где познают грамматику изучаемого языка (школьный возраст).

Список литературы:

1. Астафьева М.Д. Праздники для детей, изучающих английский язык. - М.: Мозаика-Синтез, 2009г.
2. Гусева Л.П. Играем, учим, мастерим – мы английский знать хотим. – Ростов н/Д: Феникс, 2009г.
3. Земченкова Т.В., Английский для дошкольников. – М.: ВАКО, 2008г.
4. Иванова М.В. Английский для малышей. – М.: АСТ: Астрель, 2009г.
5. Козина С.В. Праздники для дошкольников на английском языке. – М.: ТЦ Сфера, 2008г.