

Конспект совместного физкультурного занятия детей младшей группы с детьми подготовительной группы.

*Кочетова Юлия Владимировна,
инструктор по ФК МБДОУ № 127*

Тема: «Весёлый цирк».

Цель: эмоциональное сближение детей разного возраста в процессе двигательной деятельности.

Задачи:

1. Формировать (младший дошкольный возраст) и совершенствовать (старший дошкольный возраст) двигательные умения и навыки.
2. Продолжить развивать самостоятельность и при выполнении физических упражнений и физические качества.
3. Воспитывать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях.
4. Развить взаимопомощь у детей старшего дошкольного возраста.

Ход занятия:

Ведущий: Здравствуйте дорогие гости. Сегодня мы бы хотели пригласить вас в наш «Весёлый цирк». А какой же цирк без алле участников. Встречайте наш парад-алле.

(Включается музыка)

1. Первые на арене появляются воздушные гимнасты (помощники встают за спиной участника, держа его за руки вверху. Ходьба на носках.) Вед. Объясняет задания для зрителей.
2. Следующие на арене цирка появляются силачи (И.П. то же упражнение: руки к плечам-в стороны и обратно.)
3. Ну а теперь появляются красивые, грациозные лошадки (Взялись за руки, идём высоко поднимая колени.)
4. Встречайте на арене цирка: дрессировщики со своими дрессированными кошками (Помощники идут широким шагом, а ученики на четвереньках между ног.)
5. Далее шагают канатоходцы. Давайте им поаплодируем (Ученики на носках наставники.)
6. И на конец мы встречаем весёлых клоунов (Бег парами).

Ведущий: Парад-алле завершается, представление начинается.

Дети переходят на ходьбу и выстраиваются по красной полосе
(Воспитатель раскладывает коврики вокруг купола)

Наставники, пройдите, пожалуйста, на коврики со своим учеником.

Упражнения начинаем:(музыка)

1. И.П. стоим на коврике, лицом к друг другу. Взялись за руки: руки в стороны, вверх, в стороны, вниз. Начинай. Молодцы!
2. Ну а теперь упражнение велосипед. И.П. то же, ладошки к ладошкам. Поехали.
3. А дальше выступают ловкие обезьянки на качелях. (Наставники стоят а ученики присели, держась за руки, потом меняемся и получается- качаемся на качелях)
4. Следующие выходят: дрессированные тигрята. (Наставники стоят на четвереньках, а ученик должен пролезть внутрь и перепрыгнуть ноги)
5. Ну и наконец, на арене появляются в весёлые клоуны (Наставники сидят на коврике лицом к ученику, держа его за руки, о а он перепрыгивает ноги туда-сюда)

Молодцы! За мной шагом марш!

Дети идут по кругу
(Воспитатель убирает коврики)

Ведущий: Ребята в нашем цирке есть настоящий купол. Посмотрите, какой он разноцветный. Я прошу наставников поднять наш купол. А ребят встать под куполом. Давайте поиграем. Помощники поднимают и опускают купол, а вы ребята должны допрыгнуть и достать его, а по команде: (1,2,3- спрячься внутри) купол опускается.

- ребята прыгают как зайки
- ребята прыгают как тигрята
- ребята прыгают как обезьянки

Ведущий: Хорошо, молодцы. А вы ребята хотите подержаться за купол. Становитесь рядом с вашей парой. Поиграем в игру «Не выпусти весёлый мяч».

Дети проходят, друг за другом, на построение.

(Воспитатель раскладывает коврики, ведущий раздаёт волшебные палочки)

Ведущий: Дорогие зрители, сегодня впервые, только для вас иллюзионисты мирового уровня у нас в гостях. Встречайте!

Наставники после слов ведущего идут на свои коврики. Подсказывают ученику, что надо лечь на коврик животом, руки под подбородок.

Волшебство начинается. (Музыка, свет)

В руки палочки возьмём
Колдовать сейчас начнём.
Волшебной палочкой взмахнули,
Чтобы малыши уснули.
КРИБЛЕ – КРАБЛЕ - БУМС!

Снова палочкой взмахнём.
Заклинание прочтём
КАРАБАС, БАРАБАС
Просыпайтесь сей же час.

Наставники ведут учеников на построение. Ведущий забирает волшебные палочки.

Ведущий: И какое представленье без подарков, угощенья.

Приглашаю вас к себе.
Не смотрите, а тените
И подарки получите.

(Ведущий стоит со шляпой, дети подходят и вытаскивают себе подарок под музыку)

Ведущий:

Расставаться приходит пора
Но не будем грустить на прощанье
Новой встречи мы рады всегда
Цирк чудес говорит: «До свиданья»